

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Татарскогоренская основная школа

«Рассмотрено»
Руководитель МО
учителей предметников
М.А. Алимова
Протокол № 1 от 23.08.2023

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
С.У.Аллямова
протокол №1 от 23.08.2023

«Утверждаю»
Директор школы
Г.П.Фокеева
Приказ № 68 от 23.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности и жизнедеятельности
8 класс

Учитель: Овчинникова Людмила Петровна

2023-2024 учебный год

1. Настоящая рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документах

- Федерального Закона № 273 от 29.11.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года, Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (Стандарты второго поколения),

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Татарскогоренская ОШ

.Рабочие программы Основы безопасности жизнедеятельности под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2017 г. 5-9 классы.

Учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2017 г.)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

3.Содержание учебного курса

«

Раздел I.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (18 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (5 часов)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (7 часов)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ

ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (15 часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (3 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (12 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Календарно-тематическое планирование.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>теоретические</i>	<i>практические</i>
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	18		
1	Тема 1. Пожарная безопасность	5	4	1
2	Тема 2. Безопасность на дорогах	3	3	
3	Тема 3. Безопасность на водоемах	2	2	
4	Тема 4. Экология и безопасность	7	6	1
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность	15		
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	12	11	1
6	Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного	3	2	1
	Итого:	34	30	4

Календарно-тематический планирование

Номер урока	Темы урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.		
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.		
6	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.		
8	Безопасный отдых у воды.		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.		
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.		
14	Обеспечение радиационной безопасности населения		
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия		
16	Обеспечение химической защиты населения		

17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.		
18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.		
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.		
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях		
21	Оповещение о ЧС техногенного характера.		
22	Эвакуация населения		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.		
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.		
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.		
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье		
30	Профилактика вредных привычек		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)		
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)		
34	Итоговый контрольный тест за обучение по программе ОБЖ		