

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Татарскогоренская основная школа

«Рассмотрено»
Руководитель МО
учителей предметников
М.А. Алимова
Протокол № 1 от 23.08.2023

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
С.У.Аллямова
протокол №1 от 23.08.2023

«Утверждаю»
Директор школы
Г.П.Фокеева
Приказ № 68 от 23.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности и жизнедеятельности
9 класс

Учитель: Овчинникова Людмила Петровна

2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона № 273 от 29.11.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года, Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (Стандарты второго поколения),

-Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Татарскогоренская ОШ

.Рабочие программы Основы безопасности жизнедеятельности под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2017 г. 5-9 классы. Учебник для 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2017 г.)

Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих – защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа и специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникационной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

II. Содержание учебной программы для 9 класса.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире..

1. Современный мир и Россия

2. Национальные интересы России..

3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Глава 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России.

5. ЧС и их классификация.

6. ЧС природного характера и их последствия.

7. ЧС техногенного характера и их причины.

8. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.

9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)..

10. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

11. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

12. Мониторинг и прогнозирование ЧС.

13. Инженерная защита населения и территорий от ЧС.

14. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

15. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

16. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

17. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

18. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

19. Общегосударственное противодействие терроризму.

20. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

21. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

22. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

23. Правила поведения при угрозе террористического акта.

24. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека.

25. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

26. Здоровый образ жизни и его составляющие.

27. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

28. Брак и семья.

29. Семья и здоровый образ жизни человека.

30. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 11. Оказание первой помощи.

31. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).
 32. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Распределение учебного времени по разделам и темам.

№	Названия раздела и темы	Количество часов	
		темы	раздел
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Национальная безопасность в России в современном мире. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России.	4	8
2		4	
3	Раздел 2 Защита населения РФ от ЧС. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	3	7
4	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	4	
5	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.		9
6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Организационные основы системы противодействию терроризму и наркотизму в РФ.	2	
7	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	3	
8	Раздел 4. Основы здорового образа жизни. Здоровье-условие благополучия человека. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	2	9
9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	3	
10.	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	3	2
11.	Оказание первой помощи.	3	
12			

Календарно -тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт.
9кл				
	Модуль 1 . Основы безопасности личности, общества и государства (24)			
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8)			
	Национальная безопасность в России и современном мире (4)			
	<u>Задача</u> – воспитывать у учащихся твердую систему взглядов на необходимость укрепления национальной безопасности Российской Федерации и сохранения её территориальной целостности как государства .			
1	Россия в мировом сообществе.	1		
2	Национальные интересы России в современном мире.	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1		
	ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России (4)			
	<u>Задача</u> – дать учащимся рекомендации по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в местах проживания .			
5(1)	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1		
6(2)	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1		
7(3)	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	1		

8(4)	Угроза военной безопасности России	1		
	Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7)			
	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3)			
	<u>Задача</u> – объяснить необходимость защиты населения от чрезвычайных ситуации, необходимость существования Гражданской обороны страны, структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и её руководящего органа МЧС России .			
9(1)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1		
10(2)	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1		
11(3)	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		
	Основные мероприятия, проводимые Российской Федерацией, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4)			
	<u>Задача</u> – овладение умениями принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и возможностей			
12(1)	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1		
13(2)	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		
14(3)	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях.	1		
15(4)	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1		
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ			

	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия			
	<u>Задача</u> - разъяснить учащимся положения Федеральных законов Российской Федерации как совокупности официальных взглядов по обеспечению национальной и военной безопасности Российской Федерации.			
16 (1)	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1		
17(2)	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1		
	Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3)			
	<u>Задача</u> – всесторонне разъяснить учащимся необходимость антитеррористической деятельности государства и всего мирового сообщества по борьбе с терроризмом и экстремизмом			
18(1)	Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1		
19(2)	Общегосударственное противодействие терроризму	1		
20(3)	Нормативно – правовая база противодействия наркотизму	1		
	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ (2)			
	<u>Задача</u> – всесторонне разъяснить учащимся необходимость антитеррористической деятельности государства и всего мирового сообщества по борьбе с терроризмом и наркобизнесом.			
21(1)	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1		
22(2)	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1		
	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2)			
23(1)	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1		
24(2)	Профилактика наркозависимости	1		

	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10)			
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8)			
	Здоровье – условие благополучия человека (3)			
	<u>Задача</u> - Продолжать формирование основ здорового образа жизни у учащихся, заботу о репродуктивном здоровье как составной части национальной безопасности России.			
25(1)	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1		
26(2)	Здоровый образ жизни и его составляющие .	1		
27(3)	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России .	1		
	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2)			
	<u>Задача</u> - продолжать разъяснять молодым людям опасности возникновения инфекционных заболеваний, передаваемых половым путём .			
28(1)	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём .	1		
29 (2)	Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	1		
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2)			
	<u>Задача</u> - объяснить решающую роль семьи в формировании молодого человека			
30(1)	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни	1		
31(2)	Основы семейного права в Российской Федерации	1		
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
	<u>Задача</u> – рассмотреть роль первой медицинской помощи.			
32(1)	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1		

33(2)	Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1		
-------	--	---	--	--

Лист
корректировки рабочей программы

Класс, предмет	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Учитель: _____ / _____ /

