

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Татарскогоренская основная школа

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_ Р.З.Кафиятуллова

Протокол № 1

от «23 » августа 2023 г.

**«Согласовано»**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/С.У. Аллямова

Протокол №1

от « 23 » августа 2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор школы

\_\_\_\_\_/ Г.П. Фокеева

Приказ № 68 от 23 .08. 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЁННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ  
ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТАТАРСКОГОРЕНСК  
АЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТАТАРСКОГОРЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА  
DN: C=RU, S=Ульяновская область, STREET=ул.  
Центральная, д.85\*, L=с. Татарские Горенки,  
Т=директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТАТАРСКОГОРЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА,  
ОГРН=1027300721634, СНИЛС=06576916812,  
OID.1.2.643.100.4=7307003452, ИНН=730700098712,  
E=karsun-poo@yandex.ru, G=Галина Петровна,  
SN=Фокеева, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТАТАРСКОГОРЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2023.09.01 11:38:00+0400  
Foxit Reader Версия: 10.1.3

**Рабочая программа**

**по технологии**

**3 класс**

Учитель: Кафиятуллова Равза Зарифовна

2023- 2024 учебный год

Рабочая программа по технологии для 3 класса разработана на основе :

- Федерального Закона № 273 от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями),
- Федеральный государственный стандарт начального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 17785 от 22.12.2009
- «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 – й классы. Учебно – методический комплект «Школа России» М.:Просвещение, 2009г.
- Приказа № 1577 от 31 декабря 2015 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897
- примерной авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. , с учетом общих целей изучения курса, определенных Государственным стандартом содержания начального образования II поколения.
- программы основного общего образования МКОУ Татарскогоренская ОШ.

Количество часов по учебному плану: 34

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

#### **Работа с информацией:**

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;  
создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;  
строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;  
объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);  
выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;  
планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;  
устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;  
выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;  
проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

### **Совместная деятельность:**

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;  
проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;  
понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

### **Предметные результаты**

К концу обучения **в 3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;  
выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);  
узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;  
называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);  
читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);  
узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);  
безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

### Содержание учебной программы, курса

Информационная мастерская	Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.
Мастерская скульптора	Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?
Мастерская рукодельницы	Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.
Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.
Мастерская кукольника	Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

### Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Информационная мастерская	3
2	Мастерская скульптора	6
3	Мастерская рукодельницы	8
4	Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов	11
5	Мастерская кукольника	6

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	Сроки	
			По плану	Фактически
	<b>Информационная мастерская</b>	3		
1	Вспомним и обсудим!	1		
2	Знакомство с компьютером	1		
3	Компьютер – твой помощник Практическая работа. Что узнали, чему научились.	1		
	Мастерская скульптора	6ч		
4	Как работает скульптор?	1		
5	Скульптуры разных времен и народов Лепка.	1		
6	Статуэтки. Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.	1		
7	Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина.	1		
8	Как придать поверхности фактуру и объём? Шкатулка или ваза с рельефным изображением	1		
9	Конструируем из фольги Подвеска с цветами. Что узнали, чему научились.	1		
	Мастерская рукодельницы	8ч		
10	Вышивка и вышивание Мешочек с вышивкой крестом	1		
11	Строчка петельного стежка Сердечко из флиса	1		
12	Пришивание пуговиц Браслет с пуговицами	1		
13	Наши проекты.. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1		
14	История швейной машины Бабочка из поролон и трикотажа	1		
	Секреты швейной машины Бабочка из поролон и трикотажа	1		
16	Футляры Ключница из фетра	1		
17	Наши проекты. Подвеска «Снеговик» Что узнали, чему научились.	1		
	Мастерская инженеров - конструкторов, строителей,	11		

	декораторов			
18	Строительство и украшение дома Изба из гофрированного картона	1		
19	Объём и объёмные формы. Развёртка Моделирование	1		
20	Подарочные упаковки Коробочка для подарка	1		
21	Декорирование (украшение) готовых форм. Украшение коробочки для подарка	1		
22	Конструирование из сложных развёрток Машина	1		
23	Модели и конструкции Моделирование из конструктора	1		
24	Наши проекты. Парад военной техники	1		
25	Наша родная армия Открытка «Звезда» к 23 февраля	1		
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг Цветок к 8 марта	1		
27	Изонить Весенняя птица	1		
28	Художественные техники из креповой бумаги Цветок в вазе Что узнали, чему научились.	1		
	Мастерская кукольника	6с		
29	Что такое игрушка? Игрушка из прищепки	1		
30	Театральные куклы. Marionettes	1		
31	Игрушка из носка	1		
32-33	Кукла-неваляшка	2		
34	Что узнали, чему научились.	1		

