

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Татарскогоренская основная школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Кафиятуллова Р.З

Протокол №1

от «23» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Аллямова С.У

Протокол №1

от «23» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Фокеева Г.П

Приказ №68

от «23»08.2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЁННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ  
ЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТАТАРСКОГОРЕНС  
КАЯ ОСНОВНАЯ  
ШКОЛА

ИПТАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ  
ЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА  
ТАТАРСКОГОРЕНС  
КАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА  
ул. Центральная, д.85, Л.с. Татарские Горенки,  
Татарскогоренская основная школа,  
Татарскогоренская основная школа,  
ОГРН=1027300721634, СНИЛС=06576916812,  
ОИД.1.2.643.100.4=7307003452,  
ИНН=730700098712, E=karsun-poo@yandex.ru,  
С=Галина Петровна, SN=Фокеева,  
О=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТАТАРСКОГОРЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Место опложение: место подписания  
Дата: 2023.08.12 12:55:51+04'00  
Foxit Reader Версия: 10.1.3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам религиозных культур и светской этики  
(светская этика)

4 класс

Учитель: Абдулина Гальфия Харяфиевна

2023-2024 учебный год

Рабочая программа предмета « Основы религиозных культур и светской этики» для 4 -го класса разработана в соответствии :

- Федерального Закона № 273 от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный стандарт начального образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 17785 от 22.12.2009

- Приказа № 1577 от 31 декабря 2015 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897.

- Образовательной программы начального общего образования МКОУ Татарскогоренская Основная школа

- Учебного плана МКОУ Татарскогоренская основная школа

-Примерной программы А.И.Шемшурина«Основы духовно-нравственной культуры народов России» « Основы религиозных культур и светской этики»: Учебное пособие. М.: «Просвещение», 2014г

## Планируемые результаты учебного предмета

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### ***личностные результаты:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***метапредметные результаты:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;  
осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Модуль «Основы светской этики» (Шемшурина А. И.)

Добрим жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил — добрые слова и поступки. Каждый интересен Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. В развитии добрый чувств — творение души. Природа — волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс — мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие — закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Дстойно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» — вместе. С чего начинается Родина... В тебе взрослеет патриот и гражданин. Человек как чело века. Слово, обращённое к себе.

### Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	<b>Этика общения</b>	4
2	<b>Этикет</b>	4
3	<b>Этика человеческих отношений</b>	4
4	<b>Этика отношений в коллективе</b>	4
5	<b>Простые нравственные истины</b>	5
6	<b>Душа обязана трудиться</b>	4
7	<b>Посеешь поступок — пожнёшь характер</b>	4

## Календарно - тематическое планирование

№	Название темы	Количество о часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
	<b>Раздел 1. Этика общения</b>			
1.	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.	1		
2.	Добрым жить на белом свете веселей.	1		
3.	Правила общения для всех.	1		
4.	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1		
	<b>Раздел 2. Этикет (4 ч)</b>			
5.	Каждый интересен. Обобщение знаний по разделу «Этика общения»	1		
6.	Премудрости этикета.	1		
7.	Красота этикета.	1		
8.	Простые школьные и домашние правила.	1		
9.	Чистый ручеек нашей речи. Обобщение знаний по разделу «Этикет»	1		
	<b>Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 ч)</b>			
10.	В развитии добрых чувств – творение души.	1		
11.	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1		
12.	Чувство Родины.	1		
13.	Жизнь протекает среди людей. Обобщение знаний по разделу «Этика человеческих отношений»	1		
	<b>Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 ч)</b>			
14.	Чтобы быть коллективом.	1		
15.	Коллектив начинается с меня.	1		
16.	Мой класс – мои друзья.	1		
17.	Ежели душевны вы и к этике не глухи. Обобщение знаний по разделу «Этика отношений в коллективе»	1		
	<b>Простые нравственные истины (5 ч)</b>			
18.	Жизнь священна.	1		
19.	Человек рожден для добра.	1		
20.	Милосердие – закон жизни.	1		
21.	Жить во благо себе и другим. Обобщение знаний по разделу «Простые нравственные истины»	1		
	<b>Душа обязана трудиться (4 ч)</b>			
22.	Следовать нравственной установке	1		
23.	Достоинно жить среди людей.	1		
24.	Умение понять и простить.	1		
25.	Простая этика поступков. Обобщение	1		

	знаний по разделу «Душа обязана трудиться».			
26.	Общение и источники преодоления обид.	1		
27.	Ростки нравственного опыта поведения.	1		
28.	Доброте сопутствует терпение.	1		
29.	Действия с приставкой «СО». Обобщение знаний по разделу	1		
	<b>Посеешь поступок — пожнёшь характер (4 ч)</b>			
30.	С чего начинается Родина...	1		
31.	В тебе рождается патриот и гражданин.	1		
32.	Человек – чело века.	1		
33.	Слово, обращенное к себе. Обобщение знаний по разделу «Судьба и родина едины».	1		
34.	Обобщение. Итоговый урок.	1		