

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Татарскогоренская основная школа

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО учителей-  
предметников  
\_\_\_\_\_Алимова М.А  
Протокол №1  
от "23" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_Аллямова С.У.  
Протокол № 1  
от "23" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Фокеева Г.П.  
Приказ № 68  
от "23" 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ»

5-7 КЛАССЫ

2023-2024 учебный год

Учитель Алимова Меннижамаль Ахмядеевна

Татарские Горенки 2023

Рабочая программа Рабочая программа по внеурочной деятельности «История и культура народов Поволжья» для 5-7 классов составлена на основе :

- Федерального Закона № 273 от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации».(с изменениями и дополнениями)

-Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644.

- Приказа № 1577 от 31 декабря 2015 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897.

-Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (Стандарты второго поколения).

- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Татарскогоренская ОШ.

-Программы внеурочной деятельности для начальных классов «Культура, быт и традиции народов Поволжья» (Т.В.Николаева, В.А.Архипова, Н.С.Нурмухаметова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2014. – 76 с.)

Программа рассчитана на 1 занятие по 40 минут в неделю, 34 учебных недели в 5-8 классах, согласно утверждённому учебному плану на 2023-2024 учебный год.

#### Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты освоения программы:

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Ульяновской области;

- формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой Родине, стране;

- способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;

- формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

Главным результатом реализации программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности.

В связи с этим дети должны овладеть:

- умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- навыками использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;
- умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
- умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;
- приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);
- способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;
- навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

Предметные результаты освоения программы.

В процессе овладения социокультурным и учебным аспектами результатами будут:

- общие представления об Ульяновском Поволжье как организме географического, духовного и культурного единства;
- первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения;
- формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;
- расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах народов Поволжья;
- знакомство с национальной музыкальной культурой народов Поволжья;
- знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;
- знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;
- умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества;
- умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства: в декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки

#### Содержание программы.

Тема 1. Изучение правил, техники безопасности и этнических норм при проведении экскурсий.

Основные требования к занимающимся; регулярность, отсутствия, пропуски без уважительных причин, заинтересованность. Техника безопасности правил поведения во время занятий в аудитории и экскурсий. Правила поведения в коллективе, честность, взаимовыручка, взаимоподдержка, взаимопомощь.

Тема 2. У карты нашей Родины.

Географическая и политическая карта Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство России. Многонациональный характер Российского государства. Геополитический фактор в становлении и развитии Российского государства.

Тема 3. Этапы становления русской государственности. Особенности исторического развития и взаимодействия русских, татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей. Ульяновская область – субъект Российской Федерации.

Тема 4. Религиозные представления и верования русских, татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей. Основы христианства, ислама.

Тема 5. Обычаи и праздники русских, татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей. Народный календарь. Календарные обряды. Сезонные праздники. Масленица. Сабантуй. Свадебные обряды.

Тема 6. Национальный костюм русских, татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей. Повседневная и праздничная одежда мужчин и женщин. Цвет в национальном костюме, детали и украшения.

Тема 7. Национальная еда русских, татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей. Особенности национальной кухни. Постный и скоромный стол. Рецепты национальных блюд.

Тема 8. Музыкальная культура русских, татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей. Народная музыка и танцы. Музыкальные инструменты. Смысл танца. Обрядовые и бытовые танцы. Обрядовые песни.

Тема 9. Народные игры русских, татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей. Взаимосвязь игры с природно - климатическими и хозяйственными особенностями жизни

Тема 10. Уважение культуры и традиций других народов - одно из главных условий жизни в многонациональном государстве.

Без любви и уважения к родному краю нет успешной личности. Приобщение учащихся к изучению истории народов Поволжья, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов Поволжья.

Учебный план

№п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество часов	
		теория	практика	всего
1	Изучение правил, техники безопасности и этнических норм при проведении экскурсий	1		1
2	У карты нашей Родины	3	3	6
3	Этапы становления русской государственности	2		2
4	Религиозные представления и верования	3		3
5	Обычаи и праздники русских, татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей	3	1	4
6	Национальная еда русских, татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей.	2		2
7	Музыкальная культура русских, татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей.	3		3
8	Народные игры русских, татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей.	2	2	4
9	Уважение культуры и традиций других народов - одно из главных условий жизни в многонациональном государстве.	6	3	9
	ИТОГО	34		

Тематическое планирования курса по программе  
«История и культура народов Поволжья»

№	Название раздела тема	Количество часов	Дата	
			План.	Факт.
1	Тема 1. Изучение правил, техники безопасности и этнических норм при проведении экскурсий.	1		
	Тема2. У карты нашей Родины	6		
2	Введение	1		
3	Географическая и политическая карта Российской Федерации	1		
4	Государственно-территориальное устройство России	1		
5	Многонациональный характер Российского государства	1		
6	Геополитический фактор в становлении и развитии Российского государства	1		
7	Ульяновская область-субъект Р.Ф	1		
	Тема3. Этапы становления русской государственности	2		
8	Этапы становления русской государственности	1		
9	Этапы становления русской государственности	1		
	Тема4. Религиозные представления и верования	3		
10	Религиозные представления и верования русских, татар, башкир, мордвы, марийцев, и чувашей	1		
11-12	Основы христианства, ислама	2		
	Тема5. Обычаи и праздники русских, татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей	4		
13-14	Народные календари. Календарные обряды	2		
15-16	Сезонные праздники. Масленица. Сабантуй	2		

	Темаб. Национальные костюмы русских, татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей.	2		
17	Повседневная и праздничная одежда мужчин и женщин русских, татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей	1		
18	Цвет в национальном костюме, детали и украшения	1		
	Тема 7. Национальная еда русских, татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей	3		
19	Особенности национальной кухни	1		
20	Постный и скромный стол	1		
21	Рецепты национальных блюд	1		
	Тема 8. Музыкальная культура русских, татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей	2		
22	Музыкальная культура русских, татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей	1		
23	Народная музыка и танцы. Музыка татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей	1		
	Тема 9. Народные игры русских, татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей	4		
24-25	Взаимосвязь игры с природно-климатическими и хозяйственными особенностями жизни	2		
26-27	Урок-игра «Игры народов Поволжья»	2		
	Тема 10. Уважение культуры и традиции других народов - одно из главных условий жизни в многонациональном государстве	6		
28	Уважение культуры и традиции других народов - одно из главных условий жизни в многонациональном государстве	1		
29-30	Заочное путешествие по городам-столицам: Казань, Саранск.	2		
31	Защита проектов	1		
32-33	Выставка рисунков, поделок	2		
34	Обобщающие уроки	1		



Листок фиксирования изменений и дополнений в рабочую программу.

Дата внесения изменения	Содержание	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Подпись лица внесенного запись

--	--	--	--