

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Татарскогоренская основная школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей-
предметников

_____ Алимова М.А

Протокол №1
от "23" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Аллямова С.У.

Протокол №1
от "23" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Фокеева Г.П.

Приказ № 68
от "23" 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ» 1-

4 КЛАССЫ

2023-2024 учебный год

Учитель Алимова Меннижамаль Ахмядеевна

Татарские Горенки 2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История и культура народов Поволжья» для 2-4 классов составлена на основе :

- Федерального Закона № 273 от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации».(с изменениями и дополнениями)

-Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644.

- Приказа 1577 от 31 декабря 2015 о внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897.

-Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (Стандарты второго поколения).

- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Татарскогоренская ОШ.

- Программы внеурочной деятельности для начальных классов «Культура, быт и традиции народов Поволжья» (Т.В. Николаева, В.А. Архипова, Н.С. Нурмухаметова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2014. – 76 с.)

Программа рассчитана на 1 занятие по 40 минут в неделю, 34 учебных недели в 1-4 классах, согласно утверждённому учебному плану на 2023 – 2024 уч.год.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности. Личностные

результаты освоения программы:

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Ульяновской области;
- формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой Родине, стране;
- способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни.
- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- навыки использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- навыки смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- виды речевой деятельности, понимание информации устного и письменного сообщения;
- умение оценивать свои результаты, адекватно формулировать ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- навыки применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;
- приемы отбора и систематизации материала на определенную тему;
- первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);
- способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;
- навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

Предметные результаты освоения программы.

В процессе овладения социокультурными учебными аспектами результатами будут:

- общие представления об Ульяновском Поволжье как организме географического, духовного и культурного единства;

- первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения;
- формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;
- расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах народов Поволжья;
- знакомство с национальной музыкальной культурой народов Поволжья;
- знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;
- знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;
- умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества;
- умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства: в декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки

Содержание программы. Тема

1. Введение.

Основные требования к занимающимся; регулярность, отсутствия, пропуски без уважительных причин, заинтересованность. Техника безопасности правил поведения во время занятий в аудитории и экскурсий. Правила поведения в коллективе, честность, взаимовыручка, взаимоподдержка, взаимопомощь.

Тема 2. Хозяйство и быт Поволжья.

Географическая и политическая карта Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство России. Многонациональный характер Российского государства. Геополитический фактор в становлении и развитии Российского государства.

Тема 3. Устное народное творчество татарского, чувашского и мордовского народов.

Музыкальная культура русских, татар, башкир, мордвы, марийцев, чувашей. Народная музыка и танцы. Музыкальные инструменты. Смысл танца. Обрядовые и бытовые танцы. Обрядовые песни

Тема4.Народныеигрыипраздники

Обычаиипраздникирусских, татар,башкир,мордвы,марийцев,чувашей. Народный календарь. Календарныеобряды. Сезонныепраздники. Масленица.Сабантуй. Свадебныеобряды. Народныеигрырусских,татар,башкир,мордвы,марийцев, чувашей. Взаимосвязьигрыс природно - климатическими и хозяйственными особенностямижизни

Учебныйплан

№п/п	Разделыпрограммы	Количество часов	Количествочасов	
		Теория	практика	Всего
1	Введение	2		2
2	Хозяйствоибытнародов Поволжья	6	3	9
3	Устноенародноетворчество татарского,мордовского и чувашского народов	8	4	12
4	Народные игрыи праздники	9	2	11
	ИТОГО	5	9	34

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела тема	Количество часов	Дата	
			План.	Факт.
1 2.	Тема1. Введение.-2 часа -Край. в котором мы живем -Происхождение и расселение народов Поволжья	1 1		
3 4 5 6 7 8 9 10 11	Тема2 Хозяйство и быт народов Поволжья-9 часов -Национальная усадьба -Традиционное хозяйство -Ремесла и народные промыслы -Изготовление национальных игрушек -Ткачество и вышивка -Особенности национального орнамента татарского, мордовского и русского народов -Защита проектов -Рисование национальных орнаментов и узоров -Особенности национальной кухни татарского, русского и мордовского народов	1 1 1 1 1 1 1 1 1		
12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23	Тема3. Устное народное творчество татарского, чувашского и мордовского народов-12 часов -Малые фольклорные жанры Заклички, поговорки. -Оформление книжки «Малые фольклорные жанры» -Национальные сказки. Виды сказок -Социально-бытовые, волшебные сказки сказки животных -Народный эпос: былины и легенды -Оформление книжки сказок былины легенд -Инсценирование сказки -Народные песни в воспитании детей -Плясовые песни -Колыбельные песни -Разучивание песни	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

	Тема4. Народные игры и праздники-9 часов			
24	-Детский игровой фольклор	1		
25	-Подвижные игры и здоровьесбережение	1		
26	-Хороводные игры с песнями	1		
27	-Традиционные календарные праздники народов Поволжья	1		
28	-Семейные праздники	1		
29	-Обрядовый фольклор	1		
30	-Постановка национального праздника	1		
31	-Подготовка к защите проектов	1		
32	-Защита проектов	1		
33	-Защита проектов	1		
34	-Обобщающий урок	1		
	Итого	34		

Листок фиксирования изменений и дополнений в рабочую программу.

Дата внесения изменения	Содержание	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Подпись лица внесенного запись