

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Татарскогоренская основная школа.

«Рассмотрено»
Руководитель МО

учителей- предметников
М.А.Алимова

Протокол №1 от 25.08.2025 года

«Согласовано»

зам.директора по УВР
МБОУ Татарскогоренская ОШ

С.У.Аллямова
Протокол №1 от 25.08.2025

«Утверждено»

Директор МБОУ
Татарскогоренская ОШ

Г.П.Фокеева
Приказ №75 от 25.08.2025

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Семьеведение»
9 класс
Учитель: Овчинникова Людмила Петровна
на 2025-2026 учебный год

Рабочая программа по предмету «Семьеведение» ориентирована на обучающихся 9 класса. Предмет введен с целью формирования знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия (распоряжение Правительства РФ от 6 июля 2018г. № 1375-р).

1. Планируемые результаты освоения учебной программы

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/неуспехам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

Предметные результаты освоения учебной программы

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;

- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;

2. Содержание курса

9 класс

Брак как основа семьи.

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Отличия брака от семьи. Основные понятия: брак, семья.

Семья как социальный институт.

Социальные и индивидуально личностные основы семьи. Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Супружеская семья и отношения между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Основные понятия: семья, социальный институт.

Социально-психологический статус семьи.

Основные понятия: социально-психологический статус, адаптация

Социально-

психологический климат в семье.

Микроклимат семьи, его влияние на детей. Социально-психологический климат в семье и пути его достижения.

Основное понятие: социально-психологический климат.

Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем. Эмоции и их виды, чувства и их виды.

Основные понятия: эмоции, чувства.

Чувства, которые мы переживаем в семье.

Чувства, которые мы переживаем в семье. Способы преодоления отрицательных чувств в семье.

Основное понятие: чувства.

Связанная с семьей тревожность.

Признаки тревожности в семье. Здоровые способы преодоления тревожности в семье, расслабление.

Основные понятия: тревожность.

Как преодолеть страх.

Страх. Проявления страха и способы его преодоления.

Основное понятие: страх.

Пойми меня.

Основные понятия: я-сообщение, ты – сообщение.

Родители и дети.

Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения в семье.

Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.

Семейное право в России: XXI век.

Семейные правоотношения. «Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации».

Основные понятия: права, обязанности, Семейный кодекс РФ.

Я-ребенок! Я – гражданин!

Основные понятия: ребенок, гражданин. Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьников.

Супружеские конфликты.

Классификация конфликтов в семье. Виды конфликта: актуальные, привычные, открытые.

Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт,

Заключительный урок. Психологический микроклимат семьи

3. Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Брак как основа семьи.	4
2	Семья как социальный институт	3
3	Социально-психологический статус семьи	3
4	Социально-психологический климат в семье	3
5	Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем	2
6	Чувства, которые мы переживаем в семье	3
7	Связанная с семьей тревожность	1
8	Как преодолеть страх.	1

9	Пойми меня	1
10	Родители и дети.	5
11	Семейное право в России: XXI век	3
12	Я- ребенок! Я – гражданин!	1
13	Супружеские конфликты	3
14	Заключительный урок. Психологический микроклимат семьи	1
Итого		34