

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Татарскогоренская основная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Татарскогоренская
ОШ
Протокол № 6 от 07.04.25

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Татарскогоренская ОШ
Фокеева Г.П.
приказ № 27 от 07.04.25

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

Татарскогоренская основная школа

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарскогоренская основная школа
Руководитель	Фокеева Галина Петровна
Адрес организации	Ульяновская область, Карсунский район, с.Татарские Горенки, ул.Центральная,85
Телефон, факс	884246 98-1-42
Адрес электронной почты	shgorenskaya@yandex.ru
Учредитель	МКУ Управление образования администрации МО «Карсунский район»
Дата создания	1969
Лицензия	Выписка из реестра лицензии №Л035-01216-73/00189833 от 17.03.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» № А007-01216-73/01132802 от 29.06.2016

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, к Новому году, к 8 Марта, ко Дню Победы. Проведение общешкольной линейки, проведение Всероссийского открытого урока ОБЖ .

-спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

-акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

-«Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов труда и раздача подарков.

-Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4ноября.-Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно- транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!»(в сентябре и в мае).

-Проведение Уроков добра.

-Проведение акции «Я помню! Я горжусь!»(посещение ветеранов труда).

-Классные встречи с участниками специальной военной операции, боевых действий и локальных войн с рассказами об их участии.

Ежегодно обучающиеся участвуют в конкурсе «Русский медвежонок» и «Кенгуру»

-Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ инфекции;распространениеинформационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В августе - сентябре проводился месячник Безопасности детей. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, месячник по профилактике вредных привычек, в рамках, которых проводились профилактические беседы.

Приняли активное участие в празднике, посвященном Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся :выставка рисунков, поделок, творческих работ.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества.

Приняли активное участие в районной экологической конференции «ЭКО-2024», ученик 6 класса Абдулин Тимур занял 1 место. Обучающиеся стали участниками районного конкурса рисунков «За мир во всем мире». Участвовали в муниципальном этапе фестиваля «Орлята России», Бурлакова Ксения заняла третье место в районном конкурсе «Фестиваль наук-2024».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены акции, творческие работы, конкурсы, возложение живых цветов к обелиску погибшим воинам, показ патриотических фильмов. Регулярно принимаем участие в акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату».

Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине»

23 февраля отмечается все народный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви к Родине. Накануне этого события прошли мероприятия, посвящённому этому празднику. В школе организована выставка вывода войск с Афганистана и Дня Защитника Отечества. В рамках проекта «По Суре из прошлого в будущее» мероприятие посетили гости из Ульяновского государственного университета: спортсмены, ветераны, студенты.

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем организована выставка книг. В рамках празднования 79-годовщины Победы в Великой Отечественной войне школа присоединилась и приняла участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «Поздравь ветерана», «Диктант Победы», «Сад Памяти».

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя пожарной и антитеррористической безопасности

«День народного единства»

Неделя дорожной безопасности

Проведение субботников

Уроки безопасности

День учителя

«Золотая осень».

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии и терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества и Дню Победы.

«День птиц»

День космонавтики.

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы

Просмотр фильмов патриотической направленности, участие в онлайн-викторинах «Несгибаемый Сталинград», «Непокоренный Ленинград».

Обучающиеся являются постоянными участниками олимпиад по финансовой грамотности, проходят онлайн-уроки «Шоу профессий».

В рамках профориентационной направленности посетили Вальдиватскую среднюю школу, Карсунский технологический техникум на День открытых дверей.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчеты по внеурочной занятости учащихся.

В школе работает МО классных руководителей. За прошедший год было проведено четыре заседания МО классных руководителей. МО классных руководителей работало над проблемой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Учащиеся принимали активное участие в Олимпиадах «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру. Все обучающиеся успешно справились с заданиями и получили дипломы 1,2,3 степени. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания Российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, флешмоб.

Классные руководители провели увлекательную беседу по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин, говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В апреле во всем мире традиционно отмечается День Земли.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

Учащиеся активно принимали участия в «Географическом диктанте», «Культурном марафоне», «Экологическом диктанте», «Тест по ВОВ», «Правовой диктант», «Исторический диктант», «Диктант Победы», «Казачий диктант», «Тотальный тест», «ФинЗОЖФест».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В течение 2024 года проведено три общешкольного родительского собрания

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников»

«Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Основная цель родительских собраний-информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

Ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций (размещен на официальном сайте «Лето-73» «Летний отдых»);

школьный оздоровительный лагерь;

осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время

проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание было направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, на формирование ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовало проведение, прежде всего, тематических классных часов, внеурочных мероприятий, а также внедрение новых обычаев и мероприятий, таких как: поднятие флагов, исполнение Гимна РФ, «Разговоры о важном» - 100% участие детей, отказов нет и «Россия – мои горизонты» 6-9 классы.

В 2024 году в школе постоянно проводилась профилактическая работа по предупреждению и пресечению совершения правонарушений учащимися, а также профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учёта и их родителями. В начале учебного года классными руководителями были осуществлены выходы по месту жительства учащихся с целью изучения и обследования жилищно-бытовых условий. На разных видах профилактического учета никто не состоит.

В целях повышения уровня безопасности учащихся, восстановления после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также соблюдения адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций и во исполнение Плана мероприятий по проведению месячника безопасности детей с 15 августа по 15 сентября 2024г. проводился месячник безопасности.

Во исполнение плана мероприятий, организуемых в рамках проведения межведомственной профилактической операции «Подросток-2024», с целью выявления и учёта несовершеннолетних, не приступивших к занятиям в образовательных организациях по неуважительным причинам, принятия мер по возвращению их в образовательные организации, а также проведения профориентационной работы среди несовершеннолетних, направления их в профессиональные образовательные организации, с 21 августа по 08 сентября 2024 года проводилась операция «Занятость».

С 1 ноября по 30 ноября 2024 года проводился месячник по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних. В рамках месячника проводились профилактические мероприятия с учащимися на классных часах, на уроках ОБЖ, с приглашением сотрудников ПДН.

Дополнительное образование

— Охват занимающихся дополнительным образованием составляет 14 учащихся, что составляет 100%.

В 2024–2025 учебном году в школе функционирует кружок дополнительного образования экологической направленности «Эколята».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников
- учителей начальных классов
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 3 года и на конец 2024 года

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	29	28	20	14
	— начальная школа	10	11	6	4
	— основная школа	19	17	14	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество учащихся	Окончили учебный год			СОУ	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»		
2	4	1	2	1	66	75
3	2	0	1	1	50	50
4	3	0	1	2	42,6	33,3

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Количество	Окончили учебный год			СОУ	Качество
--------	------------	----------------------	--	--	-----	----------

	учащихся					знаний
		«5»	«4»	«3»		
2	2	0	1	1	50	50
3	2	0	1	1	50	50
4	1	0	0	1	36	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15 процента (в 2023 был 55,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество учащихся	Окончили учебный год			СОУ %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»		
5	1	0	0	1	36	0
6	5	0	2	3	47,2	40
7	1	0	1	0	64	100
8	5	0	1	4	41,6	20
9	5	0	0	5	36	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Количество учащихся	Окончили учебный год			СОУ %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»		
5	3	0	1	2	45	33,3
6	1	0	0	1	36	0
7	5	0	2	3	47,2	40
8	1	0	1	0	64	100
9	4	0	1	3	57	25

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно вырос

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 11,7 процента (в 2023 был 23,5%)

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам русскому языку и математике и два предмета по выбору. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	3	100	20	4,0

2021/2022	100	0	3	100	0	3
2022-2023	100	20	3,2	100	0	3
2023-2024	100	0	3	100	0	3

Также успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали сто процентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	0	3	100
Биология	3	33,3	3,3	100
География	1	100	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников 9-класса всего	4	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	1	25
Количество выпускников 9-класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-класса показали сто процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1- 9-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися 7-8-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали: для обучающихся 7-8-х классов

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 26.08.2024 № 86.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

Детей, прибывших из ДНР ЛНР и Украины в 2024 году не было

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего		Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	5		1	3
2022	4		0	4
2023	5		0	5
2024	4		0	4

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 6 имеют высшее профессиональное образование, 2-средне-специальное

образование. 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 2-первую и 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности. 2024 году учитель труда (технологии) и ОБЗР прошли курсы повышения квалификации по новым предметам

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3125 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 958 единиц в год ;
- объем учебного фонда — 900 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	900	1256
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	927
4	Справочная	225	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой- компьютерный класс;

Оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Татарскогоренская основная школа

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов	человек	

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		4 (50%)
— первой		2 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		6 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	41

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.