

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Татарскогоренская основная школа

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим
советом МКОУ
Татарскогоренская ОШ

Директор МКОУ

Татарскогоренская ОШ

Протокол № 8 от
05.04.24

Фокеева Г.П.

приказ № 25 от 05.04.24

**Отчет
о результатах самообследования**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Татарскогоренская основная школа
Руководитель	Фокеева Галина Петровна
Адрес организации	Ульяновская область, Карсунский район, с. Татарские Горенки, ул. Центральная, 85
Телефон, факс	98-1-42
Адрес электронной почты	shgorenskaya@yandex.ru
Учредитель	МКУ Управление образования администрации МО « Карсунский район»
Дата создания	1969г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности лицензии Серия РО, №044855, дата выдачи 20 апреля 2012 г, срок действия бессрочно, выдана Комитетом по надзору и

	контролю в сфере образования Ульяновской области). _
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельства о государственной аккредитации. Серия 73А01 № 0000051 , дата выдачи 22.02.2013и срок действия по 22.02.2025 г ,выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области).

Основным видом деятельности МКОУ Татарскогоренская основная школа (далее–Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Татарскогоренская основная школа расположена в 20 км от рабочего поселка_Карсун. В школе обучаются дети из пяти близ лежащих населенных пунктов: Беловодье, ТатарскаяГольшевка, Горенки, Кадышево и Котяково. Осуществляется подвоз двумя транспортами: автобус и газель

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее	Реализует право работников участвовать в управлении образ

<p>собрание работнико в</p>	<p>овательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников
- учителей начальных классов
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования (с изменениями и дополнениями), Федеральным образовательным программам, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1,2-х, 5,6 - х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	_3_
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	_3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	_4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	_10

Всего в 2023_ году в образовательной организации получали образование 29 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Детей, прибывших из ДНР ЛНР и Украины в 2023 году не было

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 3 .

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия-мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов 6-9 классах, который проводится по четвергам после уроков. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах, «Россия-мои горизонты» в 6-9 классах

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия не хватает мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

__ Воспитательная работа в школе была построена в соответствии с рабочей Программой воспитания МКОУ Татарскогоренская основная школа на 2021-2026 г.г., общешкольным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, календарными планами воспитательной работы на 2023– 2024 учебный год для НОО, ОО, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования по следующим модулям:

Классное руководство;
Школьный урок;
Внеурочная деятельность;
Работа с родителями;
Самоуправление;
Профориентация;
Основные школьные дела;
Внешкольные дела;
Организация предметно-эстетической среды;
Профилактика и безопасность;
Социальное партнерство;
Детское общественное объединение;
Школьный лагерь;
Приобщение детей к культурному наследию

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогает реализовать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление—как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, проведение Всероссийского открытого урока ОБЖ .

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов труда и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.- Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!»(в сентябре и в мае).
- Проведение Уроков добра.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!»(посещение ветеранов труда).

-Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии. Ненашкина Ксения награждена дипломом 3 степени за участие в Языковой конференции на муниципальном этапе. Бурлакова Ксения получила диплом за участие в конкурсе «Живая классика» -муниципальный этап

Ежегодно обучающиеся участвуют в конкурсе «Русский медвежонок» и «Кенгуру»

-Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании,алкоголизма,табакокурения,заболеваниеВИЧ-инфекции;распространениеинформационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В августе - сентябре проводился месячник Безопасности детей. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, месячник по профилактике вредных привычек, в рамках, которых проводились профилактические беседы.

Приняли активное участие в празднике, посвященном Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся :выставка рисунков, поделок, творческих работ.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества. Приняли активное участие в районной экологической конференции «ЭКО-2023», ученица 9 класса Ненашкина Ксения заняла 1 место. Стали участниками районного конкурса рисунков «За мир во всем мире». Конкурс творческих работ «БДД глазами детей», Бурлакова Ксения, Ефимова Валерия, и Абдулин Тимур получили дипломы 2 и 3 степени соответственно. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены акции, творческие работы, конкурсы, возложение живых цветов к обелиску погибшим воинам, показ патриотических фильмов. Регулярно принимаем участие в акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату». Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине»

23 февраля отмечается все народный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви к Родине .Накануне этого события прошли мероприятия, посвящённые этому празднику. В школе организована выставка вывода войск с Афганистана и Дня Защитника Отечества. В рамках проекта «По Суре из прошлого в будущее» мероприятие посетили гости из Ульяновского государственного университета: спортсмены, ветераны, студенты.

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем организована выставка книг.

В рамках празднования 78-годовщины Победы в Великой Отечественной войне школа присоединилась и приняла участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «Поздравь ветерана», «Диктант Победы», «Сад Памяти».

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя пожарной и антитеррористической безопасности

«День народного единства»

Неделя дорожной безопасности

Проведение субботников

Уроки без опасности

День учителя

«Золотая осень» Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии и терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества и Дню Победы.

«День птиц»

День космонавтики.

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы

Обучающиеся являются постоянными участниками олимпиад по финансовой грамотности, проходят онлайн-уроки «Шоу профессий»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчеты по внеурочной занятости учащихся.

В школе работает МО классных руководителей. За прошедший год было проведено четыре заседания МО классных руководителей. МО классных руководителей работало над проблемой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом» Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру. все обучающиеся успешно справились с заданиями и получили дипломы 1,2,3 степени. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания Российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, флешмоб

Классные руководители провели увлекательную беседу по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин, говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В апреле во всем мире традиционно отмечается День Земли.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Учащиеся активно принимали участия в «Географическом диктанте», «Культурном марафоне», «Экологическом диктанте», «Тест по ВОВ», «Правовой диктант»,

«Исторический диктант», «Диктант Победы», «Казачий диктант», «Тотальный тест», «ФинЗОЖФест».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведёт родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первом полугодии проведено два общешкольного родительского собрания «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

Ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций (размещен на официальном сайте «Лето-73» «Летний отдых»);

школьный оздоровительный лагерь

осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание было направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, на формирование ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовало проведение, прежде всего, тематических классных часов, внеурочных мероприятий, а также внедрение новых обычаев и мероприятий, таких как: поднятие флагов, исполнение Гимна РФ, «Разговоры о важном» - 100% участие детей, отказов нет и «Россия – мои горизонты» 6-9 классы.

В 2023 году в школе постоянно проводилась профилактическая работа по предупреждению и пресечению совершения правонарушений учащимися, а также профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учёта и их родителями. В начале учебного года классными руководителями были осуществлены выходы по месту жительства учащихся с целью изучения и обследования жилищно-бытовых условий. На разных видах профилактического учёта никто не состоит.

В целях повышения уровня безопасности учащихся, восстановления после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также соблюдения адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций и во исполнение Плана мероприятий по проведению месячника безопасности детей с 15 августа по 15 сентября 2023 г. проводился месячник безопасности.

Во исполнение плана мероприятий, организуемых в рамках проведения межведомственной профилактической операции «Подросток-2023», с целью выявления и учёта несовершеннолетних, не приступивших к занятиям в образовательных организациях по неуважительным причинам, приняты меры по возвращению их в образовательные организации, а также проведения профориентационной работы среди несовершеннолетних,

направления их в профессиональные образовательные организации, с 21 августа по 08 сентября 2023 года проводилась операция «Занятость».

С 1 ноября по 30 ноября 2023 года проводился месячник по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних. В рамках месячника проводились профилактические мероприятия с учащимися на классных часах, на уроках ОБЖ, с приглашением сотрудников ПДН.

Дополнительное образование

_ Охват занимающихся дополнительным образованием составляет 15 учащихся, что составляет 75%.

В 2023–2024 учебном году в школе функционирует кружок дополнительного образования экологической направленности «Эколята».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33__ недели, 2–8-е классы – _34_ недели, 9- класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – _40_ минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	первое полугодие по 30 мин, второе полугодие по 40 мин	5	33
2-8	1	40	5	34
9	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8.30.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для _____), в том числе:	29
	– начальная школа	10
	– основная школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Количество учащихся	Окончили учебный год			СОУ	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»		
2	1	0	1	0	64	100
3	3	0	1	2	42,6	33,3
4	1	0	0	1	36	0

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество учащихся	Окончили учебный год			СОУ	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»		
2	4	1	2	1	66	75
3	2	0	1	1	50	50
4	3	0	1	2	42,6	33,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Количество учащихся	Окончили учебный год			СОУ %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»		
5	5	0	2	3	47	40
6	1	0	1	0	64	100
7	4	0	1	3	43	25
8	5	0	0	5	36	0
9	4	0	0	4	36	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество учащихся	Окончили учебный год			СОУ %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»		
5	1	0	0	1	36	0
6	5	0	2	3	47,2	40
7	1	0	1	0	64	100
8	5	0	1	4	41,6	20
9	5	0	0	5	36	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам русскому языку и математике и два предмета по выбору. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	3	100	20	4,0
2021/2022	100	0	3	100	0	3
2022-2023	100	20	3,2	100	0	3

Также успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали сто процентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	20	3,2	100
Биология	5	40	3,4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-класса всего	5	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	0	0	0	0
Количество выпускников 9-класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-класса показали сто процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР прошли традиционной форме по всем предметам.

Результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты стабильные

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего		Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	5		1	3
2022	4		0	4
2023	5		0	5

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 6 имеют высшее профессиональное образование, 2-средне-специальное образование. В 2023 году все учителя прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, 1 учитель прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, 4-на высшую квалификационную категорию и 1- на соответствие занимаемой должности. Учитель физической культуры прошел профессиональную переподготовку.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатными электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ Татарскогоренская основная школа составляет 20процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

_ Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда–3552 единиц;
- книгообеспеченность– 100 процентов;
- обращаемость–204единиц в год;
- объем учебного фонда–811единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 12. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	811	344
2	Художественная	2509	181
3	Справочная	232	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 32. Средний уровень посещаемости библиотеки – 1-2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже оборудованы спортзал, столовая и пищеблок

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ

Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 /30%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 /18 (%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (20%)
–регионального уровня		0

–федерального уровня		0
–международного уровня		4
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
–с высшим образованием		6
–высшим педагогическим образованием		6
–средним профессиональным образованием		1
–средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	6 (75%)
–с высшей		4 (50%)
–первой		2 (25 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (50%)
–до 5 лет		0 (0%)
–больше 30 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (14%)
–до 30 лет		0 (0%)
–от 55 лет		3 (37%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиатеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.