

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Татарскогоренская основная школа

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
учителей предметников  
М.А. Алимова  
Протокол № 1 от 23.08.2024

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР  
С.У.Аллямова  
протокол №1 от 23.08.2024

«Утверждаю»  
Директор школы  
Г.П.Фокеева  
Приказ № 86 от 23.08.2024

Календарный учебный  
график

Муниципального казённого образовательного учреждения  
Татарскогоренской основной школы (дошкольная группа)  
на 2024-2025 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ И  
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "  
КАРСУНСКИЙ РАЙОН"  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И  
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА" МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "КАРСУНСКИЙ РАЙОН" УЛЬЯНОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
DN: C=RU, S=Ульяновская область, STREET="ул.  
Куйбышева, д.46", L=р.п. Карсун, Т=директор, O=  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРСУНСКИЙ  
РАЙОН" УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
OGRN=109730900238, SNIPCS=12476455277,  
OID.1.2.643.100.4=730905382, ИНН=730700426145,  
E=karsun-poo@yandex.ru, G=Сергей Николаевич,  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И  
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА" МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "КАРСУНСКИЙ РАЙОН" УЛЬЯНОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ"  
Создано в Adobe Acrobat Reader  
Дата: 2024.10.21 11:57:31+0400'  
Foxit Reader Версия: 10.1.3

## **Календарный учебный график МКОУ Татарскогоренская основная школа (дошкольная группа) на 2024-2025 учебный год.**

### **Пояснительная записка.**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году МКОУ Татарскогоренская основная школа (дошкольная группа) .

*Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:*

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012года №273-ФЗ);
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155; зарегистрированным 14 ноября 2013г. рег. № 30384 Министерство юстиции РФ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г (ред. от 21.01.2019г.);
- Приказом Министерства образования и наук РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013г., рег. №30038);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)» от 30.06.2020 N 16;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.200г. №65/23- 16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; □
- Уставом МКОУ Татарскогоренская основная школа

– Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МКОУ Татарскогоренская основная школа (дошкольная группа)

– *Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается:*

Советом педагогов и утверждается приказом директора МКОУ Татарскогоренская основная школа до начала учебного года. Все изменения, вносимые дошкольной группе в календарный учебный график, утверждаются приказом директора МКОУ Татарскогоренская основная школа и доводятся до всех участников образовательного процесса.

*Регламентирование образовательного процесса*

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни суббота - воскресенье, праздничные дни.

*Режим работы образовательного учреждения:*

Понедельник-пятница: 08.00-17.00

Предпраздничные дни с 08.00-16.00

№ п/п	Этап образовательного процесса	1 разновозрастная группа (2-7 лет)	
<b>1. Режим работы учреждения (разновозрастные группы)</b>			
1	Продолжительность учебной недели	5 дней	
2	Время работы возрастных групп	9 часов в день (с 8.00 до 17.00)	
3	Выходные дни	Суббота, воскресенье и праздничные	
<b>2. Продолжительность учебного года</b>			
1	Начало учебного года	1 сентября	
2	Конец учебного года	31 августа	
3	Количество недель в учебном году	37 недель	
4	Количество недель на реализацию образовательной программы в период летних каникул	13 недель (в летний оздоровительный период образовательная деятельность с детьми проводится только художественно-эстетической и физкультурной направленности: музыкальные и спортивные праздники, развлечения, музыкальная, физкультурная и изобразительная деятельность)	
<b>3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса (за рамками НОД)</b>			
1	Адаптационный период	01.09.2024 – 25.09.2024	
2	Мониторинг освоения образовательной	Процедура наблюдений за развитием ребенка проводится в течение года ежедневно	

	программы. Диагностический период (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста)		
3	Исходная диагностика (первичная)	28.09.2024 – 09.10.2024	14.09.2024 – 25.09.2024
4	Промежуточная диагностика (с воспитанниками, сопровождающих ППк)	14.12.2024 – 18.12.2024	
5	Итоговая диагностика	10.05.2025 – 20.05.2025	
<b>4. Каникулярное время. праздничные (нерабочие) дни</b>			
<b>4.1 Каникулы</b>			
1	Зимние каникулы	30.12.2024 – 08.01.2025, 10 дней	
<b>4.2 Дополнительные дни отдыха. связанные с государственными праздниками</b>			
1	День народного единства	04.11.2024 , 1 дня	
2	Новогодние праздники	30.12.2024 – 08.01.2025, 10 дней	
3	День защитника Отечества	23.02.2025, 1 день	
4	Международный женский день	08.03.2025, 1 день	
5	День Труда	01.05.2025 – 04.05.2025, 4дня	
6	День Победы	09.05.2025 – 11.05.2025, 3 дня	
7	День России	12.06.2025-15.06.2025, 4 дня	

Организованная образовательная деятельность осуществляется через реализацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;

■ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

■ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, опытно-экспериментальная деятельность);

■ восприятие художественной литературы и фольклора;

■ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине организованной образовательной деятельности.

В начале сентября и в мае проводится комплексный психолого-педагогический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с п.3.2.1. ФГОС ДО «...при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.