

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Татарскогоренская
основная школа

«Рассмотрено»
Руководитель МО
учителей предметников
М.А.Алимова
Протокол №1 от 26.08.2024

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
С.У.Аллямова
протокол №1 от 26.08.2024

«Утверждаю»
Директор школы
Г.П.Фокеева
Приказ №86 от 26.08.2024

Учебный план

Муниципального казённого образовательного учреждения
Татарскогоренской основной школы (дошкольная группа)
на 2024-2025 учебный год

Фокеева
Галина
Петровна

Подписан: Фокеева Галина Петровна
N: С=RU, S=Ульяновская
область, L=с. Татарские Горенки, T=ди
ректор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН
ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКОГОРЕН
СКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА, СНИЛС=0
6576916812, ИНН=730700098712,
E=karsun-
poo@yandex.ru, G=Галина Петровна,
SN=Фокеева,
CN=Фокеева Галина Петровна
Основание: Являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.08.27 14:17:41+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план для дошкольной группы при МКОУ Татарскогоренская школа является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155; зарегистрированным 14 ноября 2013 г. рег. № 30384 Министерство юстиции РФ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г (ред. от 21.01.2019 г.);
- Приказ Министерства образования и наук РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)» от 30.06.2020 N 16;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.200 г. № 65/23- 16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 (табл. 6.6 (продолжительность занятий), табл. 6.7 (продолжительность дневного сна));

– Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23- 16.

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

1 разновозрастная – 2-7 лет

Коллектив дошкольной группы реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом требований *инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.*

ООП ДГ состоит из инвариантной (обязательной) части вариативной части и включает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность (ОД).

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

В учебный план включены пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Обязательные занятия учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа. Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) в подгруппах второй группы раннего возраста, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе подгруппе, реализующих образовательную программу дошкольного образования, определен с учетом рекомендаций и содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой и соответствует ФГОС ДО, обеспечивая разностороннее

развитие детей в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и достижения воспитанниками готовности к школе.

Объем учебной нагрузки:

для обучающихся подгруппы второго раннего возраста – 10 НОД в неделю;

для обучающихся дошкольной подгруппы младшего дошкольного возраста – 11 НОД в неделю; для

обучающихся дошкольной подгруппы среднего дошкольного возраста – 11 НОД в неделю; для

обучающихся дошкольной подгруппы старшего дошкольного возраста – 14 НОД в неделю; для

обучающихся подготовительной к школе подгруппы – 15 НОД в неделю.

Для детей второго раннего возраста от 2 до 3 лет планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8-10 мин. Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий рекомендуется проводить на улице.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. В середине занятия проводят физкультминутку.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий – не более 25-30 минут.

Вариативная часть учебного плана реализуется во время совместной деятельности, как правило, в течение второй половины дня пребывания воспитанников в учреждении.

Коррекционная работа осуществляется педагогом – психологом и учителем-логопедом через индивидуальную и подгрупповую работу.

Организация психологического сопровождения дошкольников в дошкольной группе строится педагогом психологом по Программе психолого-педагогических занятий для дошкольников «Азбука воображений» под редакцией С.В.Лесина, Г.П.Попова, и Т.Л.Снисаренко., Учитель

Педагогический процесс в дошкольной группе осуществляется в трех направлениях: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются

различные формы работы: занятия, игры, экскурсии, общение, рассматривание, театрализованная деятельность и др., которые применяются с учетом возраста и уровня развития детей, а также сложности программного и дидактического материала.

При планировании и реализации образовательного процесса учитываются особенности региона и города:

- Программный материал оптимизирован и включается в непрерывную образовательную деятельность в течение учебного периода. Кроме этого, планирование программного материала может самостоятельно меняться педагогами исходя из предстоящих праздников, событий, проектной деятельности, запланированной и приводимой в учреждении или возрастной группе, сезона и сезонных изменений и т.д..

- Во всех возрастных подгруппах внесены коррективы в физкультурно-оздоровительную работу, составлен примерный режим дня на все возрастные подгруппы в соответствии с выделением двух периодов (холодный (сентябрь-май) является учебным периодом, в образовательный процесс вводится непрерывная образовательная деятельность; летний (июнь-август) строится с целью организации летне-оздоровительной работы).

- Разработан режим двигательной активности, составлен график продолжительности прогулок в зимний период (требования СанПиН 2.4.1.3049-13), организована система закаливающих мероприятий. Индивидуальные и возрастные особенности воспитанников дошкольных групп, их потенциал, интересы и склонности.

- Организованная непрерывная образовательная деятельность проводится как в виде фронтальных, так и подгрупповых занятий в зависимости от наполняемости подгрупп воспитанников, объема учебного материала, запланированных педагогом приемов, методов и форм проведения предстоящей организованной образовательной деятельности в соответствии с расписанием организованной НОД.

- Образовательная деятельность по реализации ООП осуществляется как в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и во время взаимодействия с семьями детей.

- Совместная познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых в части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится еженедельно, согласно перспективному планированию во всех возрастных подгруппах в игровой форме с проведением опытов и экспериментов в течение учебного года.

- Разрабатывается комплексно-тематическое планирование с учетом традиционных сельских праздников («День села», «День образования Ульяновской области» и др.), муниципальных мероприятий и конкурсов.

Учебный год дошкольной группы начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

| Планирование организованной образовательной деятельности | | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| Возрастная подгруппа | Второй ранний возраст (2-3) | Младшая подгруппа (3-4) | Средняя подгруппа (4-5) | Старшая подгруппа (5-6) | Подготовительная к школе подгруппа (6-7) |
| Продолжительность 1 образовательного мероприятия (согласно СанПин) | 10мин | 15мин | 20мин | 25мин | 30мин |
| Наименование программы Инвариантная часть (обязательная) | Инновационная программа дошкольного образования "Отрождения дошколы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой | | | | |
| Базовый вид деятельности | Объем недельной образовательной нагрузки (количество образовательных мероприятий в неделю) | | | | |
| Социально-коммуникативно-развитие | | | | | |
| НОД педагогом-психологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Как часть познавательной НОД, в утренние и вечерние отрезки времени, на прогулке. | | | | |
| Ребенок в семье и обществе | Как часть познавательной НОД, в утренние и вечерние отрезки времени, на прогулке. | | | | |
| ОБЖ (ПДД, ППБ, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) | Как часть познавательной НОД, в утренние и вечерние отрезки времени, на прогулке. | | | | |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Совместная деятельность педагога с детьми в утренние и вечерние отрезки времени, на прогулке | | | | |
| Организованная образовательная деятельность | | | | | |
| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | | |
| Физическая культура в помещении | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на прогулке | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания): | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ознакомление с миром природы | 2 неделя | 2 неделя | 1,3 неделя | 1,3 неделя | 1,3 неделя |
| Ознакомление с предметным окружением социальным миром | 1,3,4 неделя | 1,3,4 неделя | 2,4 неделя | 2,4 неделя | 2,4 неделя |
| Формирование элементарных математических представлений | – | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Конструирование, роботехника | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------|---------|---|---------|---------|
| Развитие речи, основы грамотности | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Чтение художественной литературы | 1 | | | 1 | 1 |
| Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем – логопедом | | | Коррекционная работа по звукопроизношению по плану учителя-логопеда по заключению ПМПК, ППк | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка/Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация/ручной труд | – | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование для подгруппы раннего возраста | 0,5 | – | – | – | – |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыкальные развлечения | 1 раз в два месяца | | | | |
| Итого (количество ОДД) | 10 | 11 | 11 | 14 | 15 |
| Продолжительность ОДД | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Образовательная нагрузка в неделю (мин.) | 100 | 165 | 220 | 325 | 450 |
| Образовательная нагрузка в месяц (мин.) | 400 | 660 | 880 | 1400 | 1800 |