

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Татарскогоренская основная школа

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 25.08.2022 г

Утверждено:  
Директором школы  
Фокеева Г.П.

ГОДОВОЙ ПЛАН  
на 2022-2023 учебный год

## 1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ШКОЛЫ

### **Полное название школы:**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Татарскогоренская основная школа .

### **Адрес школы :**

433225 , Ульяновская область , Карсунский район , с.Татарские Горенки ул.Центральная , д.85

### **Учредитель :**

МКУ «Управление образования МО « Карсунский район»

Школа открыта 01.09.1969 года .

### **Образовательный процесс и его результаты.**

**Главная цель образования в школе** – обеспечение полноценного качественного образования на всех ступенях обучения с учетом способностей, возможностей, жизненных планов, уровня здоровья, образовательных потребностей школьников.

**Образовательный процесс осуществляется по программам:**

- начального общего образования со сроком обучения 4 года
- основного общего образования со сроком обучения 5 лет,

**Формы обучения:** очная, индивидуальная на дому.

Школа реализует программу по здоровьесберегающим технологиям.

Директором школы является Г.П. Фокеева. Прошла профессиональную переподготовку с получением диплома по специальности «Управление образованием» в 2017 году в городе Саратове.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности, издан приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации. Заместитель директора по УВР имеет небольшую учебную нагрузку, что позволяет в полном объеме осуществлять контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний учащихся.

Занятия в школе проводятся только в первую смену, в режиме пятидневки

Продолжительность урока — 40 минут.

Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, работа кружков, общешкольные творческие дела и дела классов.

### **Сведения об учащихся.**

Количество учащихся на начало 2022-2023 учебного года - 29

Количество классов комплектов – 7.

Из них :

Классы	Кол-во комплектов	Численность уч-ся по ступеням	Средняя наполняемость классов
1-4	2	12	1 кл.-2 2 кл.-5; 3 кл.-2; 4 кл.-3.
5-9	5	17	5 кл.-1 6кл- 5 7кл.-1; 8 кл.-5; 9 кл.-5

**Национальный состав** учащихся школы стабильный, преобладающее большинство составляют русские – 21 чел., татары – 8 чел.

**По полу:** мальчиков- 10; девочек – 19.

**Средняя наполняемость классов по школе** – 3,1 человек,

на начальной ступени- 3чел.,

на ступени основного общего образования-3,2 чел..

Количество классов комплектов за последние 3 года стабильное - 7.

Занятия проводятся в одну смену.

Подвоз к школе осуществляется двумя школьными автобусами из Кадышева, Беловодья, Гольшевки, Котякова.

#### **Характеристика педагогического коллектива**

Всего педагогов в школе — 7:

##### **а) по уровню образования:**

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Незаконченно е высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	0	0
Учителя II ступени обучения	5	0	1

##### **б) по стажу работы**

1 – 3	4 – 10	11 - 20	21 - 30	Свыше 30 лет
1	0	0	3	5

##### **в) по квалификационным категориям**

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие
4	3	0

1 педагог не имеет квалификационной категории.

**г) по полу:** женщин -7; мужчин-0.

#### **д) обеспеченность кадрами и возможность вакансий:**

Кадрами обеспечены: в школе отсутствуют вакантные ставки, преподаются все учебные предметы.

В текущем учебном году различные курсы прошли 7 человек. Не проходившие курсы более пяти лет не имеются.

Платных образовательных услуг в текущем учебном году школа не оказывала.

В школе работает методический совет школы и следующие методические объединения учителей-предметников; учителей начальных классов; классных руководителей.

#### **Особенности управления школой.**

Административное управление осуществляет директор и его заместитель.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общешкольное родительское собрание.

Заместитель директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

#### **Социальная среда школы.**

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает расположение в сельской местности. Протяженность села Татарские Горенки — 6 километров. Культурный центр — СДК, функционирует библиотека, организована работа кружков. Отсутствие возможности взаимодействия с культурными центрами города не позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

#### **Характеристика семей:**

всего семей- 25;    неполных – 6

опекунские -0    приёмные -1 многодетных –6

**Образовательный уровень семей** – общеобразовательный.

Количество детей «группы риска» - 0 чел., на внутришкольном учете-0;

на учете в ПДН –0.



**Анализ  
результатов работы  
МКОУ Татарскогоренская ОШ  
за 2021 – 2022 учебный год**

**2. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни**

2.1. Показатели здоровья

2.1.1. Структура общей заболеваемости :

уровень общей заболеваемости	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
практически здоровы	20	23	7	20
имеют отклонения	10	6	24	11

За 3 последних года уровень практически здоровых детей уменьшается, а уровень детей с отклонениями в 2021-2022 учебном году уменьшилось. Количество детей по школе остается стабильной, и количество больных детей остается на прежнем уровне.

#### 2.1.2. Структура острой заболеваемости :

Виды заболеваний	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
- увеличение щитовидной железы	2	0	0	0
-сколиоз	2	2	0	1
-пищеварение	2	1	0	0
-наруш.зрения	3	3	4	5
-фимоз	0	0	0	0
-избыточное питание	1	0	5	1
-недостаточное питание	0	0	3	1
-ГНМ	0	0	10	3

По видам заболеваемости количество учащихся увеличивается незначительно, процент заболеваемости остаётся невысоким, за исключением нарушения зрения.

Уроки пропускают :

- по болезни 29 учащихся;
- по семейным обстоятельствам 1 день пропустили 20 учащихся по заявлению родителей;
- без уважительной причины пропусков нет.

#### 2.1.4. Распределение детей по группам здоровья

Класс/группа	Кол-во учащихся	Гр. I	Гр. II	Гр. III	Гр. IV	Гр. V
1-4	12	2	6	1		
5-9	17	5	8	6		
Итого	29	7	14	7		

#### 2.1.5 Показатели здорового образа жизни

№	Показатели( качества)	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
№				

1	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий.			
1.1.	Спортивные секции: -количество; -охват;	1 35%	0	0
1.2	Корректирующая гимнастика: -количество групп; -охват.	2 100%	2 100%	2 100%
1.3	Физминутки	+	+	+
1.4	Дни здоровья: -количество; -охват.	7 100%	8 100%	8 100%
1.5	Спортивные мероприятия: -количество; -охват.	15 80%	15 100%	15 100%
1.6	Туризм: -количество походов; -охват.	9 80%	7 86%	12 100%
2.	Санитарно-гигиенический режим, санитарно-просветительская работа	т /ж 6 Беседы	т/ж 5 Беседы	5 Классные часы
3.	Учащиеся, имеющие вредные привычки:			-
3.1	-курящие;	-	-	-
3.2	-употребляющие спиртные напитки	-	-	-
3.3	-употребляющие наркотич.вещества	-	-	-
4.	Система питания :			
4.1	-охват питанием в школе;	100%	100%	100%
4.2	-диетическое питание;	-	-	-
4.3	-витаминовый стол.	+	+	+

5.	Система обеспечения жизнедеятельности:			
5.1	-соблюдение ПДД;	+	+	+
5.2	- соблюдение правил по ТБ в учебно-воспитательном процессе.	+	+	+
6.	Организация учебного процесса	+	+	+
7.	Социальная защита детей.	По нормативно-Правовым документам в соответствии с требованиями СанПиН	По нормативно-Правовым документам в соответствии с требованиями СанПиН	По нормативно-Правовым документам в соответствии с требованиями СанПиН
8.	Уровень учебной и других нагрузок на организм учащихся.	В соответствии с требованиями СанПиН	В соответствии с требованиями СанПиН	В соответствии с требованиями СанПиН
9.	Состояние микроклимата в школе и дома.	норм.	норм.	норм.
10.	Состояние влияния внешней социальной среды	норм.	норм.	норм.

Для анализа внутришкольной среды, организации физкультурно-оздоровительной работы и двигательного режима, а также организации работы по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни в ОУ дважды в год проводится мониторинг (октябрь - апрель). Задачи мониторинга включали:

- анализ кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения;
- анализ инфраструктуры ОУ;
- анализ оздоровительной инфраструктуры ОУ;
- анализ организации учебного процесса и здоровьесберегающей деятельности;
- анализ медицинского сопровождения обучающихся;
- анализ отдельных направлений здоровьесберегающей. работы ОУ.



Для проведения мониторинга были использованы анкетные методы исследования состояния здоровья, учебной нагрузки, условий и образа жизни учащихся и т. д. Результаты мониторинга показали следующее.

## **2.2. Анализ кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения**

Состояние здоровья обучающихся в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией спортивных секций и кружков. Данные об обеспеченности школы штатом соответствующих преподавателей: учитель физкультуры, руководитель спортивных секций представлены в таблице.

### **Обеспеченность школы кадрами педагогов**

№ п/п	Персонал	Всего	Высшая КВ.	Первая кв. категория	Вторая КВ.
1	Учитель физической культуры.	1	1	0	0
2	Социальный педагог	1	1	0	0
3	Педагог- психолог	1	1	0	0

Из таблицы видно, что школа обеспечена кадрами

В школе отсутствует медицинский персонал. Медицинское обслуживание осуществляется работниками местного ФАПа: фельдшером

## **2.3. Анализ инфраструктуры ОУ**

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся является обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий школьной среды.

Здание ОУ кирпичное, современное, ремонт проводится регулярно.

Это доказывает, что нормальные условия для обучения школьников имеются.

ОУ работает в одну смену, что позволяет рационально организовать режим дня обучающихся.

Инфраструктура ОУ позволяет полноценно реализовать комплекс мер по охране и укреплению здоровья школьников. В таблице приведены элементы инфраструктуры школы.

### **Наличие элементов инфраструктуры школы**

Элементы инфраструктуры	Наличие оснащённости
Водопровод	+
Канализация	+
Туалеты в здании	+
Отопление	+
Столовая оборудована	+
Плита газовая или электрическая	+

Холодильник	+
Приготовление пищи	+

Данные, приведенные в таблице, говорят о том, что в целом в ОУ созданы комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся. Гигиенические требования к инфраструктуре школы соблюдаются.

Однако имеется ряд **проблем**:

- Не всегда учитываются особенности здоровья детей при осуществлении образовательного процесса;
- снятие стрессогенных ситуаций.
- просветительская консультативная работа с родителями
- отбор системы средств, предупреждающей нервную перегрузку учащихся начальных классов, обеспечивающей достаточно высокий уровень работоспособности

**Задачи:**

- укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни,
- обучение приёмам поведения в разных жизненных ситуациях на основе личной безопасности, экологической культуре и общей культуре.
- коррекция образовательного процесса с учетом здоровьесберегающих технологий
- активизировать участие в спортивных соревнованиях различного уровня.
- создать спортивный клуб при школе для активизации работы с учащимися , родителями , педагогами.
- 

#### 2.4. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

**Цель воспитательного процесса:**

-формирование у школьников гражданской ответственности и правового сознания  
-духовности и культуры , инициативности, толерантности, способности успешной самореализации в общении.

**Задачи:**

- изучение личности ребенка, принятие его и оказание ему поддержки;
- изучение и воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности;
- приобщение ребенка к здоровому образу жизни;
- организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся;
- воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности;
- обучение самоуправлению, введение коллективных форм жизнедеятельности в классе и в школе;
- максимальное развитие детей, их познавательных интересов творческих способностей, общеучебных умений, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию личности;
- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями, результатами своей деятельности в социальной, природной культурной среде;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.

### **Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.**

Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка. Воспитание детей строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку - делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

Основными направлениями содержания воспитательной работы в школе являются следующие компоненты.

ВМКОУ Татарскогоренская ОШ разработана рабочая программа воспитания на 2019-2025 годы

Программа разработана по направлениям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» (на уровнях основного общего образования), «Школьный лагерь». Классные руководители на основе комплексной программы воспитания школы разработали программу воспитания класса, используя те же направления и модули.

Воспитательная тема школы: «Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в классе»

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- 3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- 4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

Особое звено нашей деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

В школе обучалось 29 человек. Все классные руководители составили воспитательные планы, где указаны различные направления, методы и формы воспитательной работы, такие как: классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и другие.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей»

Были проведены заседания, согласно плану работы.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является внеурочная деятельность. Все учащиеся задействованы во внеурочной деятельности.

основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы.

За первое полугодие этого учебного года в школе были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

Первым коллективно-творческим делом сентября месяца была торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и классные часы « Урок Победы». Митинг – реквием «Мы помним Беслан и скорбим»

С сентября по октябрь в школе проходил месячник по ПДД и месячник по пожарной безопасности, где учащиеся принимали активное участие. Были проведены учебные эвакуации, конкурсы, викторины, открытые уроки нетрадиционной формы.

Классный час по безопасности дорожного движения среди учащихся начальных классов на тему «Безопасный путь школьника.

Показ видео и мультипликационных фильмов на противопожарную тематику.

«Мы- за безопасность дорожного движения!» - 3 - 4 классы.

конкурс сочинений (сказки) на тему пожарной безопасности – 4 классы.

Самым запоминающимся для обучающихся была экскурсия в пожарное подразделение.

По итогам месячника большое количество обучающихся и классных коллективов были награждены грамотами и дипломами.

Конкурс рисунков «Папа, мама, я- дружная семья»

Урок Здоровья .Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров – занимайся спортом!

Единый день профилактики правонарушений

В целях воспитания положительного отношения к труду проводились субботники «Чистый двор», «Чистый класс».

В течение октября были также проведены ряд других мероприятий:

Праздничный концерт «День добра и уважения», посвященный дню пожилого человека.

Работа почты поздравлений, посвященная дню учителя.

Праздничный концерт, посвященный дню Учителя "Вам, милые Учителя!"

Выставка поделок из природного материала в фойе школы: «Урожай. Дары осени».

Праздник осени. Конкурс чтецов «Осень Золотая».

Единый день профилактики правонарушений .

Учащийся школы участвовали в районной краеведческой конференции. Шамшетдинова Азалия заняла первое место в номинации «Великая отечественная война». Руководитель Савдикарова Ф.У.. Также учащиеся школы участвовали в районной конференции « ЭКО-2021».Учащаяся 2 класса Подкатова Дарья заняла 1 место. Руководитель Касымова Н.Н..

Ноябрь месяц был посвящен декаде правовых знаний. Проводились следующие мероприятия:

- выпуск тематических буклетов «Мои права»;

- конкурс рисунков «Мои права» (3-4 классы);

- игра – путешествие «Права детей»;

Классные часы были посвящённым Дню герба и флага РФ.

Овчинникова Л.П. проводила праздник для мам «Дорогие сердцу слова», посвящённый Международному Дню Матери. В школе проводились такие мероприятия как:

- выставка поделок «Золотые руки мамы»

-конкурс рисунков «Вот она какая, мамочка родная!».

Учитель истории Овчинникова Л.П.. провела внеклассное мероприятие «День воинской славы .День проведения парада на Красной площади в Москве 07.11.1941 г.»

05 декабря Овчинникова Л.П. провела мероприятие, посвященное «Битве под Москвой». В декабре продолжалась данная тематика.

Ненашкина О.П. проводила мероприятие, посвященное Дню мордовского языка и культуры.

30 декабря в школе проходила новогодняя елка. Школа, территория школы была оформлена силами учащихся и педагогов. Дети активно принимали участие. Многие были награждены подарками и школьными грамотами за замечательные костюмы, рисунки, поделки.

В МКОУ Татарскогоренская ОШ с 13 января 2022 года по 20 января 2022 года проходила Неделя Ульяновской области. В течение недели были проведены мероприятия различной тематики и формы.

13 января Аллямова С.У. для учащихся 5-9 классов провела викторину «Люблю тебя, мой край родной». В начале мероприятия Сария Усмановна рассказала, используя презентацию, о Ульяновской области, ее достопримечательностях. Учащиеся сами рассказывали о тех местах, где побывали сами. Викторина проходила в форме игры. В течение игры, ответивший правильно, получал жетон. В конце мероприятия проходил подсчет жетонов. Выигравший получил приз – медаль.

15 января на занятии внеурочной деятельности Абдулина Г.Х. рассказала о традициях и обычаях народов Ульяновской области.

16 января учитель литературы Ненашкина О.П. провела среди учащихся 5-9 классов конкурс чтецов «Ульяновская область вчера, сегодня, завтра». Комиссия выбрала самых лучших чтецов. Они были награждены грамотами школы.

17 января Аллямова С.У. представила детям презентацию «Главные достижения Ульяновской области». Учитель географии Сария Усмановна рассказала об области, о предприятиях области, о ее достижениях, о вкладе предприятий в развитие области.

Касымова Н.Н. с учащимися начальных классов изготовили поделки для престарелых граждан поселения и подарили их.

20 января учитель физической культуры Савдикарова Ф.У. провела спортивное мероприятие «Веселые старты». Были выбраны различные упражнения.

С 23 января по 23 февраля проходил месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Был составлен план месячника, с ним ознакомлены учащиеся, педагоги.

23 января было открытие месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы. Перед учащимися выступила директор школы Фокеева Г.П. Выступали учащиеся. Старшеклассники возложили гирлянду к обелиску с. Тат. Горенки.

27 января классные руководители провели Уроки мужества:

«Международный день памяти жертв Холокоста». Дети внимательно слушали чтение стихотворения М. Джалиля «Варварство».

Кафиятуллова Р.З. провела классный час с презентацией «Блокадный Ленинград». Также учащиеся участвовали в акции «Блокадный хлеб». Роза Зарифовна рассказала о составе блокадного хлеба. Пекари хлебопекарни с. Кадышево испекли кусочки хлеба весом 125 грамм.

Касымова Н.Н. провела заочное путешествие в прошлое своей Родины. Час истории. Мультимедийные фильмы.

Аллямова С.У. провела интеллектуальную викторину «Честь имею». Игра проводилась среди 2 команд. Учащиеся и вспомнили кинофильмы о войне, эпизоды из фильмов, стихи, песни о войне.

Все запланированные мероприятия на февраль прошли в заочном режиме. Алимova М.А. провела урок Мужества «Сталинградская битва». Был подробно описан оборонительный этап Сталинградской битвы и значение данной битвы. Учащиеся вспомнили героев – сталинградцев Горенского поселения.

Силами учащихся очищаются от снега территория обелисков села поселения.

Каждый месяц проводится единый день безопасности.

Анализируя проведенные мероприятия, можно отметить, что они способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей, раскрытию новых талантов, пропаганде здорового образа жизни и военно-патриотическому воспитанию.

В школе ведется предмет «Технология» и «Основы профессионально самоопределения». Учащиеся выставляют на выставки свои работы.

В течение учебного года были совершены экскурсии на предприятия в Горенском поселении: ФАП, почтовое отделение, администрация поселения, сельская библиотека.

Ко всем школьным мероприятиям дети выступают с номерами художественной самодеятельности: День Знаний, День учителя, День пожилого человека, День Матери, встреча с Членами областного союза ветеранов, День Героев Отечества.

Многие обучающиеся принимают активное участие в написании диктантов: географический, этнографический, экономический, правовой, технологический, аксаковский, избирательный.

Обучающиеся регулярно принимают участие в конкурсе «Русский медвежонок». Ненашкина Ксения заняла второе место (руководитель Ненашкина О.П.).

Ненашкина Ксения принимала участие в конкурсе «Фестиваль наук» и была награждена дипломом Управления образования МО «Карсунский район». В районном конкурсе «Открытка защитнику Отечества» Баширов Тигран и Ефимова Валерия заняли 1 и 3 места соответственно. Абдулин Тимур обучающийся 3 класса получил диплом 1 степени за участие в Языковой конференции.

В школе ведется кружок по экологическому направлению. Ребята участвовали в Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы».

Во время оздоровительного лагеря Ольга Петровна вместе с обучающимися принимали участие в Пушкинском диктанте.

Учащиеся 7-9 классов зарегистрировались в конкурсе «Большая перемена».

Ключевыми программы являются «По профилактике суицидального поведения», «Школьная служба примирения», «Юные инспектора движения»

В сентябре проходил месячник «Безопасность детей». Участвовали в акции «Первый раз в первый класс»; практической тренировке по эвакуации людей при возникновении пожара»; Конкурс рисунков «Безопасная дорога в школу». Дети были ознакомлены с техникой безопасности в школе, дома, на улице. В начальном звене было проведено внеклассное мероприятие «Безопасный путь школьника».

В школе создан отряд юных инспекторов движения, оформлен стенд. Руководитель Савдикарова Ф.У.

По данному направлению проводились классные часы

5- 6 классы «Курить –здоровью вредить» .

7-8 класс «Курение или здоровье –выбирайте сами»

9 класс «Пришло время действовать»

Классные часы сопровождались презентациями.

Был проведен «круглый стол» с участием фельдшера ФАП Сайфуловой Р.И. для учащихся 8-9 классов по теме «Профилактика употребления несовершеннолетними спиртных, спиртосодержащих напитков и пива».

В течение 2021-2022 года учащиеся принимали участие в КТД, как:

«День Знаний»  
«Осенняя ярмарка»  
«Осенний бал»  
«День учителя»

Выборы Председателя ш/о «Родничок»,

День здоровья с выходом на природу, экскурсии по родному краю,

День самоуправления,

Новый год,

Вывод: содержание воспитательной работы, ее формы подбирались на основе диагностики развития личности детей, их интересов, уровня воспитанности. КТД имели целью оказать воспитательное воздействие на ребенка в различных направлениях творчества (выставки, участие в районных, областных конкурсах рисунков, поделок, проектах, педагогических чтениях, конференциях, экологических конференциях, форумах.)

В школе работает детское общественное движение «Родничок», работа ориентирована на обогащение опыта школьников реальной гражданско-патриотической практикой. Общественно значимые акции ежегодно проходят по таким направлениям как: «Я - гражданин России» (районный смотр - конкурс детских и молодежных организаций.) В организации работы по распространению позитивного опыта патриотического воспитания педагогов, используются возможности школьной и сельских библиотек, информационных электронных ресурсов - сайта управления образования, школьных СМИ, районной газеты «Карсунский Вестник».

Ребята занимаются шефской работой по уходу за могилами участников Великой Отечественной войны, воинов Афганцев, на кладбище села. Важное место в работе по патриотическому воспитанию подростков и молодежи занимают районные мероприятия, посвященные празднованию годовщин Победы в Великой Отечественной войне, проведение месячников ГО и ЧС, оборонно-массовой работы. Члены ш/о «Родничок» постоянно поддерживают связь с ветеранами войны и труда, поздравляют каждого ветерана, оформляют альбомы о них, проводят экскурсии по новым экспозициям. В рамках операции «Забота», оказывается помощь по дому ветеранам войны и труда, детям войны, одиноким престарелым гражданам. В Музее проводятся уроки Мужества, уроки, посвященные истории гражданской и Великой Отечественной войн для учащихся 1-4, 5-9 классов.

#### **Рекомендации:**

- активнее вовлекать учащихся к внеурочной краеведческой и музейной работе
- больше использовать возможности ИКТ
- создать музейную группу и дополнительно экскурсоводов из числа активистов ш/о «Родничок»
- привлекать к творческой работе родителей.

#### **2.5. Анализ уровня базового и дополнительного образования**

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего основного образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели по триместрам( 1-9 кл).

Учебный план на прошедший 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В прошедшем году на начало учебного года в школе обучалось 9 классов -31 учащихся, на конец года – 29 учащихся

1 ступень- 1-4 класс(4 класса) - 10 чел

2 ступень – 5-9 класс (5 классов) - 19 чел

Для осуществления конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста, используем различные формы получения образования: очную и индивидуальную (обучение на дому).

### Охват учащихся различными формами обучения

N	Формы обучения	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9
1.	Очная	12	20	11	17	10	20	10	19
2.	Индивидуальная	0	3	0	1	0	1	0	0
3.	Экстернат	0	0	0	0	0	0	0	0

На конец учебного года в школе обучалось 29, из них успевали-29 уч-ся - 100 % .

Учебный год был завершён со следующими показателями на "5" – 0 чел. ,

на "4" и "5" - 6 чел.

Качество знаний –26,7%

Успеваемость 100 %

СОУ -43,5%

### Сравнительный анализ результатов по итогам года

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость ( % )	Качество знаний (%)	Число второгодников	Отсев
2016-2017	35	100	45		
2017-2018	38	100	35		
2018-2019	35	100	41		
2019-2020	29	100	48		



2020-2021	31	100	26,7		
2021-2022	29	100	25		

**Причины понижения качества знаний:**

1. Изменение контингента учащихся.
2. Недостаточная работа с резервом хорошистов и учащимися имеющими одну «3».
3. Увеличение числа учащихся, имеющих в основном недостаточно высокие образовательные показатели.
4. Не все учащиеся заинтересованы в получении образования.
5. Увеличение количества учащихся, занимающихся по КРО программам.

**Возможные пути решения:**

1. Привести в систему индивидуальную работу с отстающими и хорошистами.
2. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
3. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну «3» и «4».
4. Использование на уроках технологии личностно-ориентированного образования.

**Качество знаний учащихся по классам**

класс	2021-2022 УЧ.Г.			
	«5»	«4»	«3»	К.з
2	0	1	0	100
3	0	1	2	33,3
4	0	0	1	0
5	0	2	3	40
6	0	1	0	100
7	0	1	3	25
8	0	0	5	0
9	0	0	4	0

В сравнении с прошлым годом качество знаний понизилось во всех классах. Стабильно только в 2 и 6 классах.. уменьшилось количество ударников, отличников нет.

**Причины:**

1. Нежелание некоторых учащихся получать образования. Сложные социально - экономические проблемы в некоторых семьях.
2. Увеличение числа учащихся, имеющих в основном низкие образовательные показатели.
3. Некоторые учащиеся имеют низкую учебную мотивацию.

**Возможные пути решения:**

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну «3» и «4».
3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.
4. Провести классно -обобщающий контроль знаний учащихся 7 и 8 классов.

### **УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ПРЕДМЕТАМ**

Качество знаний понизилось по предметам русский язык , математика, биология, география.

#### **Причины:**

1. Повышенная сложность вышеперечисленных предметов.
2. Изменение контингента учащихся.
3. Низкая учебная мотивация и нежелание некоторых учащихся получать образование.
4. Недостаточная работа администрации с рук. МО по работе с детьми с низкой учебной мотивацией.

#### **Возможные пути решения:**

1. Привести в систему дифференциацию на уроках физики, математики, русского языка, химии.
    - Создание группы контроля.
    - Организация дополнительных занятий с учащимися.
  2. Организация работы с МО и учителями по работе с детьми с низкой учебной мотивацией.
- Провести контроль за преподаванием физики, математики, русского языка, химии.

#### **2.6. Анализ состояния преподавания и уровня обученности учащихся начальной школы за 2021-2022уч.г.**

Всего в начальной школе обучалось 10 человек.

В 1 классе на конец года обучались 5 учащихся, закончили 4-на среднем уровне.,1-на низком уровне. На конец года из 5 учащихся 2-4 классов 2 ударника. Качество знаний составило 40%. Самое высокое качество знаний у учащихся 4 класса (учитель Кафиятуллова РЗ ).

Класс	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Качество	Успеваемость
2	1	0	1	100%	100%
3	3	0	1	33,3%	100%
4	1	0	0	0%	100%
Итого	5	0	2	40%	100%

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами в мае был проведен мониторинг образовательных достижений учащихся первого и второго классов: итоговая контрольная работа по русскому языку, итоговая контрольная работа по математике, проверка навыка чтения, диагностики по отслеживанию метапредметных УУД, комплексная итоговая контрольная работа.

В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

*Рекомендации:* учителям начальных классов подготовить список художественной литературы по классам для чтения в летние каникулы.

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2021-2022уч.г. можно оценить «удовлетворительно».

*Рекомендации:*

Учителю 4 класса необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Учителям начальных классов необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга; проведение конкурсов, таких как «Умники и умницы» или олимпиад по предметам.

## ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ВНЕКЛАСНЫМИ (ВНЕУРОЧНЫМИ )

### ФОРМАМИ ОБУЧЕНИЯ

#### Участие в олимпиадах

№	олимпиады	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	<b>школьные</b>	29	29	24	19
2	<b>районные</b>	5	0	0	3

В октябре прошли олимпиады школьников по предметам : русский язык, математика, история, , химия, немецкий язык, биология,география. ОБЖ, физическая культура.

В них принимали участие 19 обучающихся. В связи со сложившейся ситуацией по коронавирусу районные олимпиады прошли в школе под видеокамерой. Участвовали по русскому языку Ненашкина Ксения и Крылова Рената. Ненашкина Ксения является призером. По математике Ненашкина Ксения –победитель, по биологии-Ненашкина Ксения –победитель, по географии Подкатова Виктория-участник.

**Недостатки:**

-низкий процент выполнения олимпиадных заданий

### **Задачи:**

1) Вести целенаправленную работу с учащимися по повышению результатов олимпиадных работ.

В 2021 -2022уч.году 100 % учащихся были заняты внеурочной деятельностью.

Были проведены предметные недели : биологии-химии- географии, иностранного языка, русского языка и литературы, математики.

Ежегодно школа принимает участие в международных олимпиадах по предметам :

№	Название конкурса	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	« Русский медвежонок»	30	25	20	12	11
2.	«Кенгуру»	32	24	23	0	0
3.	«Человек и природа»	21	20	12	0	0
4.	« Астра»	19	14	15	6	11
5	«ХимБи»	8	21	13	9	3

### **В школе проводятся предметные недели по графику ежемесячно:**

-ноябрь-русский язык и литература;

-декабрь- технология, музыка, изо;

-январь-ин.язык;

-февраль-физкультура;

-март- биология, химия, география;

- апрель- физика, математика;

-май-история, обществознание.

Выводы: предметные недели влияют на развитие познавательного интереса учащихся, повышение образовательного уровня. Очень интересно были проведены недели технологии, биологии, математики, химии. С энтузиазмом и интересом принимали участие учащиеся 5-8 классов.

В следующем учебном году больше использовать творческой, научной работы , назначить ответственных за проведение каждого мероприятия.

### **Итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников – это заключительная часть мониторинга качества подготовки учащихся, это установление факта и степени усвоения учащимися программного материал. К итоговой аттестации за курс основной школы было допущено 4 учащихся (100 %). Все выпускники получили аттестаты основного образования.

### **2.7.Анализ уровня социализации выпускников школы**

Выпускники 9 класса распределились следующим образом:

Карсун СШ -0

Карсунский технологический техникум – 3

Мотивы самоопределения выпускников:

- 1) Получить образование по специальности и трудоустроиться.
- 2) Желание работать.

Все выпускники трудолюбивы, навыки полученные в основной школе положительно скажутся на их социализации. У всех выпускников есть своя гражданская позиция: они считают, что стране никто не сможет помочь, кроме нас самих. Все выпускники люди творческие, они принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, принимали участие во всех районных конкурсах и олимпиадах, занимали призовые места.

Родители выпускников считают, что их дети в стенах школы получили все возможное для успешного, продолжения образования, трудоустройства. Сами выпускники считают, что знания и навыки приобретенные в школе необходимо развивать, только тогда будут хорошие результаты.

Выводы: школа постоянно держит на контроле вопрос социализации выпускников, следит за судьбой своих воспитанников, и они в свою очередь не забывают свою школу, приходят к своим бывшим учителям, делятся своими успехами, радостями и проблемами, просят совета, помощи, а педагогический коллектив всегда идет им навстречу.

В плане на будущее:

- А) целенаправленно проводить профориентационную работу.
- Б) установить контакт с предпринимателями, службы занятости с целью обустройства будущих выпускников.
- В) продолжить работу по социализации выпускников с целью подготовки к жизни в семье и обществе.

## **2.8.Осуществление обязательного основного общего образования**

Все дети школьного возраста обучаются в школе, отсева из школы не было. Созданы все условия для охвата всех детей обучением и сохранением контингента учащихся.

Они получают дополнительное образование в системе кружковой работы. Учителя начальных классов ведут подготовку детей дошкольного возраста в летнее время (июнь).

В школе есть должность инспектора по охране детства – Аллямова С.У.В ее обязанности входит соблюдать права ребенка, помощь учащимся, нуждающимся материально, соблюдение щадящего режима для детей страдающих хроническими заболеваниями. Все учащиеся регулярно посещают школу, имеют учебники и школьные принадлежности, организовано горячее двухразовое питание .Начальная школа получает одноразовое бесплатное питание.

Выводы: школа способна решать вопросы по осуществлению всеобщего образования детей.

## **2.9.Анализ работы с педагогическими кадрами**

В 2021-2022 учебном году в школе работало 9 учителей . Из них 88,8% всех учителей имеют высшее педагогическое образование, 1- имеет среднее специальное образование. Прошла переподготовку. Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Повысили квалификацию на курсах ИПК ПРО -3 человека.

Учителя, работающие в 1 и 5 классах прошли 36 часовые курсы по обновленным ФГОС.

В школе функционирует 3 методических объединения, которые охватывают всех учителей.

1. МО учителей начальных классов.
2. М О учителей -предметников
3. МО классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы на учебный год. В этих планах открыты уроки с целью обобщения передового опыта, педагогические чтения, семинары, беседы.

В школе создана творческая, рабочая атмосфера. Администрация стимулирует эффективный и результативный труд работников школы.

В связи с поставленной задачей в проекте «Национальная образовательная инициатива», с переходом на новые стандарты образования новой целью методической работы в отчетном году стала подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации и самоактуализации .

Через методическую службу осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя:

Тематические педсоветы: 1. Современный урок в рамках реализации ФГОС.

2. Воспитательный аспект урока. Домашнее задание в условиях реализации ФГОС.

Предупреждение перегрузки обучающихся. 3. Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС. 4. Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования.

1. Методические объединения
2. Работа учителей по теме самообразования.
3. Курсовая система повышения квалификации.
4. Консультации по организации и проведении современного урока.
5. Психолого-педагогические консилиумы: адаптация первоклассников, пятиклассников.
6. Заседания методических объединений, на которых рассмотрены вопросы:

- Анализ планов воспитательной работы и календарно-тематического планирования
- Организация школьных предметных олимпиад и участие в районных
- Итоги результатов ГИА в 9 классе и др.

Деятельность методических объединений была направлена на достижение цели: включение каждого учителя в педагогический поиск.

### На заседаниях МО решались частные организационные вопросы по темам:

- Анализ деятельности МО по итогам 2021-2022 учебного года
- Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.
- Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.

### В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков
- аналитическая деятельность по результатам контроля

### Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

- самообразование - основа успешной работы учителя;
- итоги мониторинга учебного процесса;
- Формирование УУД у учащихся начальной школы

Одной из важных форм повышения профессионального мастерства учителей является формирование портфолио учителя. Формирование» позволило стимулировать педагогическое творчество, инициировать новые формы аттестации учителей, систематизировать деятельность всех учителей школы. Кроме того, формирование портфолио и его дальнейшая защита позволили повысить профессиональный потенциал учителя, его мотивацию к саморазвитию. Использование технологии портфолио как инновационной формы оценивания деятельности учителя позволило учителям провести самоанализ профессиональной подготовленности к педагогической деятельности, а также самоанализ затруднений.

По данным мониторинга самоанализа затруднений деятельности учителя было выявлено следующее:

№	Вид затруднений в практической деятельности учителя	Слабо владеют данным видом деятельности	Хорошо владеют данным видом деятельности	Отлично владеют данным видом деятельности
1	Затруднения в планировании работы	3%	25%	72
2	Затруднения в деятельности	4,5%	42%	55,7%
3.	Затруднения в контроле деятельности	4	40	56

Учителя испытывают трудности в планировании работы по предмету, в обеспечении внимательной, активной работы учащихся в течение всего урока, в формировании навыков учебного труда в реализации образовательных стандартов, в составлении мониторинга обученности по предмету, а также в обобщении своего опыта и внедрению опыта, описанного в литературе в свою педагогическую деятельность.

По данным мониторинга самодиагностики профессиональной подготовленности учителей к педагогической деятельности можно сделать вывод о том, что учителя имеют хорошую и отличную научно-техническую, методическую и психолого-педагогическую подготовку. Однако некоторые учителя слабо знают психологических закономерностей обучения, воспитания и развития школьника, теоретические основы педагогики.

№	Исследуемое знание из практической деятельности учителя	Слабо владеют данным видом деятельности	Хорошо владеют данным видом деятельности	Отлично владеют данным видом деятельности
1	Научно-техническая подготовка		42,3%	57,7
2	Методическая подготовка		33,5%	66,3
3	Психолого-педагогическая подготовка	3%	54,7	43%

Большая группа учителей ведет работу по корректировке имеющихся программ, созданию учебных пособий, методических пособий по русскому языку, математике, информатике, иностранному языку, биологии, химии. Систематически на заседаниях методических объединений проходит обмен опытом, что позволяет поделиться на педсовете интересными находками и новыми разработками.

Все виды работ способствовали созданию творческой атмосферы в коллективе, что позволило нацелить коллектив на активную работу.

#### **Выводы:**

1. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать прочные знания, решена.
2. Учебный план в 2021-2022 учебном году выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы.
3. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана

#### **2.10. Анализ работы с родителями, общественностью, трудовыми коллективами предприятий, со спонсорами**

В общественном управлении школой участвует родительский комитет, состоящий из 7 человек. Он помогает в решении хозяйственных, финансовых проблем учебного заведения. Также работает Совет отцов.

В течение года с родителями проводится тематический лекторий по проблемам воспитания детей. Школьные мероприятия проводятся совместно с родителями, сельской библиотекой, ФАПом, в результате решаются вопросы по организации досуга детей (проведение дискотек, выставок, праздников), трудовой деятельности (выращивание овощей для школьной столовой, ремонт классов), по сохранению здоровья детей (прививки, беседы по профилактике и гигиене).

Участие родителей в школьной жизни.

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
70 %	73%	75%	75%	42%	54%

Совместная деятельность школы и общественности усиливает процесс социализации детей, подготовки их к жизни.



В течение ряда лет школа является социокультурным центром села. На базе школы создан музей, в котором сосредоточена информация по истории села, колхоза, школы, лучших людей села, участниках ВОВ, о детях войны.

Главной проблемой в работе с социумом является привлечение к участию в школьной жизни СДК. Из-за отсутствия активного сотрудничества с сельским домом культуры затрудняется проведение сельских и школьных праздников. В целях дальнейшей социализации детей необходимо:

- проводить экскурсии для учащихся на предприятия по месту работы родителей ;
- благоустройству села;
- благоустройству территории школы;
- продолжить шефскую работу над дошкольной группой, за обелиском «Павшим воинам в годы ВОВ 1941-1945 гг.».

Большое значение для школы имеет связь с сельской библиотекой. Ягудина Н.Т.-библиотекарь сельской библиотеки, организует с учащимися беседы, праздники, посвященные поэтам и писателям, помогает в выборе нужной литературы, участие в районных конкурсах.

В школе проводятся «Дни открытых дверей». Родители посещают уроки, знакомятся с качеством подготовки своих детей, помогают в организации подготовки учащихся дома.

## **2.11. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы**

### **Материально-техническое оснащение учебного процесса**

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.	433220, Ульяновская область, Карсунский район, село Татарские Горенки, улица Центральная 85	Оперативное управление	Администрация МО «Карсунский район»
	Всего площадь образовательного учреждения: 1128,6м <sup>2</sup>		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 21		
	В том числе учебная (всего): 901,07		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 11		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м <sup>2</sup>	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	42,01	70

2.	Кабинеты химии и лаборатория	47,96	85
3.	Кабинеты технологии	27,54	73
4	Кабинет немецкого языка	29,32	63
5	Кабинет истории и обществознания	31,70	60
6	Кабинет начальных классов №1	33,3	65
7	Кабинет начальных классов №2	33,3	65
8	Кабинет русского языка.	33,3	85
9.	Компьютерные классы:	33,3	85
	- количество компьютерных классов:	1	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	8	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	3,8	
10.	Спортивная площадка	1032	100
11.	Спортивный зал	147,49	86
12.	Актовый зал	-	-
13.	Библиотека	16,79	83
14.	Читальный зал:	-	-
	- число посадочных мест:	x	x
15.	Столовая:	187,78	80
	- число посадочных мест:	24	100
16.	Иные специализированные сооружения и помещения		

### 5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	0

	-учебники	1221
	- учебники с электронными приложениями	32
	- учебно-методическая литература	0
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	-
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	2765
	- детская художественная	2509
	- научно-популярная	0
	- справочно-библиографическая	200
	- периодические издания	56
3.	Приобретено учебников и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: <b>184151,00</b>

### 6. Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенная линия
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	<shgorenskaya@yandex.ru>
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	<a href="http://shkolatatarskogorenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru">shkolatatarskogorenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a>
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	нет

7.	Наличие интерактивных досок	1
8.	Наличие мультимедиа оборудования	2

Школа готова к новому учебному году. Сделан косметический ремонт школы силами педагогов ,техперсонала.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, соблюдаются противопожарные нормы, антитеррористическая безопасность ,

Выводы: материально-техническое состояние школы улучшилось, хорошее освещение.

### **2.12.Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы**

Внутришкольный контроль осуществляется директором школы, зам.директора по УВР с использованием различных видов, форм и методов: посещение уроков, проведение контрольных работ, тестов, проверка техники чтения и письма, собеседования с преподавателями, проверка тематических и поурочных планов, контроль за работой М.О.

Обращалось внимание на дозировку домашних заданий, слабо развиты навыки самостоятельной работы, слабо развиты навыки связной речи, построений рассуждений, навыки устного счета.

Выводы: В целом система внутришкольного контроля обеспечила достижение запланированных результатов. Хотя остается ряд нерешенных проблем инертности боязнь новизны, не позволяет еще в полной мере использовать педтехнологию.

Решение:

- перейти на системный характер мониторинга УВР,
- иметь банк данных по категориям учебно-воспитательного процесса,
- привлекать к внутришкольному контролю руководителей методических объединений,
- добиваться от учителей формирования самостоятельности мышления у учащихся, навыков самостоятельной работы, умения анализировать учебный материал.

### **3.Цели и задачи работы школы на новый учебный год**

**Цель:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся ,обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

#### **Задачи школы на 2022-2023 учебный год:**

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- применение ИКТ и технологий развития мышления;
- работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- развитие системы дополнительного образования через внеурочную деятельность;
- продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями и родительской общественностью;
- продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
- создание условий для профессионального обучения учащихся

2. Продолжить создавать условия для успешного перехода на обновленный ФГОС;

**4. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов:**

**4.1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

**Задачи:** 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе;

2) достичь допустимого уровня здоровья;

3) создать условия для формирования здорового образа жизни.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Сроки	Отметка о выполнении
1	Классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни	Классные руководители	1 раз в месяц	
2	Установить контакт с родителями по вопросам здоровья детей	Классные руководители, соц. педагог	В течении года	
3	Собирать оперативную информацию по посещению учащихся	Соц. педагог	Ежедневно	
4	Работа с больными детьми на дому	Учителя-предметники	По мере необходимости	
5	Физминутки на уроках	Учителя-предметники	На каждом уроке	
6	Организация умственной разгрузки на переменах (минуты отдыха)	Ст. вожатая	Ежедневно	
7	Контроль за качеством питания	Дежурный учитель	Ежедневно	
8	Санитарно-техническое состояние: – учебных помещений – коридора – рекреации – столовой – котельной – туалета	Зав. кабинетом Тех. персонал Тех. персонал Повар Кочегары Тех. персонал	Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	
9	«День здоровья»	Учитель физкультуры	Ежеквартально	
10	Кросс нации	Учитель физкультуры	25 сентября	
11	Игры «Зимние забавы»	Учитель	Декабрь	

		физкультуры		
12	Лыжные соревнования	Учитель физкультуры	Январь-февраль	
13	«Мама, папа, я - спортивная семья» (спортивные соревнования учащихся вместе с родителями)	Учитель физкультуры	Февраль	
14	Военно-спортивная игра «Зарница»	Учитель физкультуры	Май	
15	Легкоатлетические соревнования	Учитель физкультуры	Май	
16	Медосмотр детей и работников школы	Администрация школы	Апрель	

#### **4.2. Система воспитательной работы**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МКОУ Татарскогоренская ОШ - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успешности достижения цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и

традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач:**

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;



9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Направления	Название мероприятий	Ответственные	Участники	Сроки проведения
<b>1. Модуль «Классное руководство»</b>				
	Составление социального паспорта класса, школы	Классные руководители Зам.директора по УВР	Классные руководители, зам.директора по УВР	Сентябрь
	Диагностика «Уровень воспитанности класса»	Классные руководители	Классные руководители	Ежеквартально
	Проведение тематических классных часов	Классные руководители	1-9 классы	Еженедельно
	Цикл мероприятий, посвящённых дню семейного общения. Неделя Семейного общения.	Классные руководители	1-9 классы	Сентябрь
	День именинника	Классные руководители	Классный руководитель	В течение года
<b>2. Модуль «Школьный урок»</b>				
	Согласно планам классных руководителей и расписанию уроков			
<b>3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>				
	Курсы внеурочной деятельности и дополнительного	Согласно расписанию занятий ВД		В течение года

	образования реализуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и дополнительного образования			
<b>4.Модуль «Работа с родителями»</b>				
	Единое родительское собрание «Информированные родители – здоровые дети»	Классные руководители	Родители	В течение года
	Родительские дни	Классные руководители	Родители, классные руководители и	В течение года
	Общешкольные родительские собрания	Классные руководители	Родители	Ежеквартально
	Областное родительское собрание	Классные руководители	Родители	Ежеквартально
	Родительский всеобуч по вопросам профилактики вредных привычек и негативных проявлений в подростковой среде	Классные руководители	Родители	Ежеквартально
	Родительские собрания: беседы с родителями на тему профилактики ВИЧ-инфекции, наркомании и формирования навыков здорового образа жизни среди детей и подростков.	Классные руководители	Родители	В течение года
	Организация и проведение родительских собраний по профилактике немедицинского потребления ПАВ и других негативных проявлений среди несовершеннолетних.	Классные руководители	Родители	В течение года

	День семьи, любви и верности	Классные руководители	1-9 классы	июль
<b>5.Модуль «Самоуправление»</b>				
	Организация постоянно действующего школьного актива	Вожатая	Обучающиеся	В течение учебного года
	Контроль за санитарным состоянием школьных помещений;	Совет учащихся	Обучающиеся	В течение учебного года
	Контроль за внешним видом учащихся	Совет учащихся	Обучающиеся	В течение учебного года
	Контроль за порядком и дежурством в школьной столовой	Совет учащихся	Обучающиеся	В течение учебного года
	Организация просветительской деятельности с целью пропаганды ЗОЖ	Совет учащихся	Обучающиеся	В течение учебного года
	Организация школьных и участие в городских и районных соревнованиях между другими школам	Совет учащихся	Обучающиеся	В течение учебного года
	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	Совет учащихся	Обучающиеся	В течение учебного года
	Проведение Всероссийских и региональных Акций РДШ в рамках Дней единых действий.	Вожатая	Обучающиеся	В течение учебного года
<b>6.Модуль «Профорентация»</b>				

	Разработка и организация циклов профориентационных часов	Классные руководители	7-9 классы	Ежемесячно
	«Уроки успеха»	Классные руководители	7-9 классы	
	Профориентационная акция «Где родился, там и пригодился», направленная на привлечение внимания подростков к профессиям	Классные руководители	7-9 классы	Ежеквартально
	Проекты ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и он-лайн уроки «Проектория»	Классные руководители	5-9 классы	Ноябрь-декабрь
<b>7.Модуль «Основные школьные дела»</b>				
Гражданское	Диагностика «Уровень воспитанности класса»	Классные руководители	Классные руководители	Ежеквартально
	Проведение тематических классных часов	Классные руководители	1-9 классы	Еженедельно
	Цикл мероприятий, посвящённых дню семейного общения. Неделя Семейного общения.	Классные руководители	1-9 классы	Сентябрь
	День именинника	Классные руководители	Классный руководитель	В течение года
	День Конституции Российской Федерации	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы, педагоги	12 декабрь
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы, педагоги	25 декабрь
	Областные краеведческие чтения	Вожатая	6-9 классы	Январь

	«Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее», посвящённые 80-й годовщине образования Ульяновской области			
	День образования Ульяновской области	Классные руководители и заместитель директора по УВР	1-9 классы	Январь
	День космонавтики	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы, педагоги	Апрель
	День детских общественных организаций России	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы, педагоги	19 май
	День России	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы	июнь
	День Государственного флага Российской Федерации	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы	22 август
Патриотическое	День окончания второй мировой войны	Классные руководители и заместитель директора по УВР	1-9 классы	Сентябрь
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы, педагоги	8 ноябрь
	Уроки исторической памяти	Классные руководители и заместитель директора по УВР	1-9 классы	В течение года
	Битва за Москву	Классные руководители и заместитель директора по УВР	1-9 классы	декабрь
	День Героев Отечества	Классные руководители Зам директора	1-9 классы, педагоги	9 декабрь

		по УВР		
	День снятия блокады Ленинграда	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы, педагоги	27 январь
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы, педагоги	27 январь
	День воинской славы России 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве; 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы, педагоги	2 Февраль, 23 август
	День защитников Отечества	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы, педагоги	февраль
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы	15 февраль
	Акция «Письмо солдату» (Организация поздравлений от имени школы выпускникам, несущим службу в армии в настоящее время)	Классные руководители и заместитель директора по УВР	3-9 классы	Февраль
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы	19 апрель
	Акция «Обелиск»;	Классные руководители	1-9 классы	Регулярно

		и заместитель директора по УВР		
Патриотическое	Акция «Георгиевская лента»;	Классные руководители и заместитель директора по УВР	1-9 классы, педагоги	Май
	Акция «Бессмертный полк»	Классные руководители и заместитель директора по УВР	1-9 классы, педагоги	Май
	Акция « Сад памяти»	Классные руководители и заместитель директора по УВР	1-9 классы, педагоги	Май
	Акция «Дом со звездой»	Классные руководители и заместитель директора по УВР	5-9 классы, педагоги	Май
	Акция «Окна Победы»	Классные руководители и заместитель директора по УВР	1-9 классы, педагоги	Май
	День Победы	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы, педагоги	май
	День памяти и скорби	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы, педагоги	июнь
Духовно-нравственное	Акция «Поделись теплом души своей» (изготовление открыток и поздравление ветеранов педагогического труда, пожилых людей)	Классные руководители и заместитель директора по УВР	1-9 классы	Сентябрь-октябрь
	Международный день пожилых людей. Акция «Старость в радость»;	Классные руководители и заместитель директора по УВР	1-9 классы	Октябрь
	Областной этнографический	Вожатая	1-9 классы	Октябрь

	фестиваль обучающихся			
	Акция «Неделя добрых дел»;	Классные руководители и заместитель директора по УВР	1-9 классы	Декабрь
	Международный день инвалидов. Уроки доброты.	Классные руководители	1-9 классы	декабрь
	Международный день родного языка	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы,	февраль
	Этнический час «Традиции народов укрепляют регион» Популяризация духовно-Нравственных ценностей, присущих народам, живущих на территории Ульяновской области	Классные руководители	5-9 классы	Февраль
	Международный день защиты детей	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы, педагоги	1 июнь
	День русского языка	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы, педагоги	6 июнь
	День семьи, любви и верности	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы	8 июль
Эстетическое	Школьный конкурс детского рисунка, посвященный ко Дню матери - «Мама это значит нежность»	Классные руководители, учитель изобразительного искусства и заместитель директора по УВР	1-9 классы	Ноябрь
	Конкурс рисунков «Портрет	Классные руководители	1-9 классы	Ноябрь



	мамы»			
	Международный день художника	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы, педагоги	8 декабрь
	Региональный этап Международного конкурса –фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо2022-2023»	Классные руководители	1-9 классы	Март-апрель
Физическое	Акция «Всемирный День отказа от курения»;	Классные руководители и заместитель директора по УВР	5-9 классы	В течение года
	Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс наций»	Классные руководители Учитель физкультуры	1-9 классы, педагоги	Сентябрь
	Областной Конкурс «Красный тюльпан надежды», посвященный Всемирному Дню Борьбы со СПИДом	Классные руководители	1-9 классы	Декабрь
	Акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	Классные руководители	1-9 классы	Декабрь
	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам	Классные руководители Учитель физкультуры	7-9 классы	Январь-март
	Школьный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания и «Президентские спортивные игры»	Классные руководители Учитель физкультуры	1-9 классы, педагоги	Январь-апрель
	День физкультурника	Учитель физкультуры	1-9 классы	12 август
	Трудовое	Акция «Чистый школьный двор»	Классные руководители и заместитель директора по УВР	1-9 классы
Акция «Чистый		Классные	1-9 классы	Постоянно

	школьный двор»	руководители		
	Трудовой десант «Цветники»	Классные руководители	1-9 классы	Май-август
	Работа на пришкольном опытном участке	Классные руководители	1-9 классы	Апрель-август
	Цикл бесед по трудовому воспитанию	Классные руководители	1-9 классы	Ежемесячно
	День защиты животных	Классные руководители и заместитель директора по УВР	1-9 классы	октябрь
	Акция «Покормите птиц»;	Классные руководители и заместитель директора по УВР	1-9 классы	Декабрь-март
	День эколога	Учитель биологии	5-9 классы	июнь
Экологическое	«Зелёные уроки» (уроки экологии) в образовательных организациях, приуроченные праздничным и памятным датам, связанным с экологией и защитой окружающей среды	Классные руководители и заместитель директора по УВР, учитель биологии	1-9 классы	Согласно датам 15 сентября- День работников леса; 24 октября – международный день без бумаги; 11 января- День заповедников и национальных парков; 21 марта- Международный день леса; 22 марта – международный день водных ресурсов; 30 марта – час Земли; 15 –апреля День экологических знаний; 22 апреля –

				международный День Земли; 11 мая – всероссийский день посадки леса; 20 мая - День Волги; 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды.
познавательное	Международный день распространения грамотности	Учитель русского языка	5-9 классы	8 сентябрь
	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э.Циолковского	Учитель русского языка	5-9 классы	17 сентябрь
	День работников дошкольного образования	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы, педагоги	27 сентябрь
	День учителя. Праздничный концерт	Классные руководители, старшая вожатая и заместитель директора по УВР	1-9 классы	Октябрь
	День школьника	Классные руководители и заместитель директора по УВР	1-9 классы	Октябрь
	Праздник осени «Осенняя катавасия»	Классные руководители	1-9 классы	Октябрь
	Всероссийская Неделя финансовой грамотности в образовательных организациях Ульяновской области в рамках проекта Минфина России «Содействие	Классные руководители и заместитель директора по УВР	1-9 классы	Октябрь

	повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»			
	День матери. Праздничный концерт	Классные руководители, старшая вожатая и заместитель директора по УВР	1-9 классы	Ноябрь
	Областная научно-практическая конференция учащихся «ЭКО-2022»	Классные руководители	2-9 классы	Ноябрь
	Муниципальный этап «Ученик года-2022-2023»	Классные руководители	8-9 классы	Декабрь
	День прав человека	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы, педагоги	декабрь
	Новогодние приключения	Классные руководители	1-9 классы	Декабрь
	День российской науки	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы	8 февраль
	Неделя, посвящённая международному женскому дню.	Классные руководители	1-9 классы	Март
	Участие в школьном фестивале «Широкая Масленица»	Классные руководители и заместитель директора по УВР	1-9 классы	Март
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Классные руководители и заместитель директора по УВР	7-9 классы	В течение года
	Региональная	Классные	5-7 классы	По плану

	олимпиада по русскому языку и математике для обучающихся 5-7 классов в 2022-2023 учебном году	руководители и заместитель директора по УВР		
	Конкурс классных коллективов «Самый классный класс», проведение школьного и муниципального этапа конкурса	Классные руководители	5-9 классы	Апрель
	Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Малая академия: новый формат»	Классные руководители	1-4 классы	Апрель
познавательное	День науки	Классные руководители	1-9 классы	Апрель
	Праздник Весны и Труда	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы	1 май
	День славянской письменности	Классные руководители	1-9 классы	Май
	Пушкинский день России	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы, педагоги	июнь
<b>8. Модуль «Внешкольные дела»</b>				
экологическое	Пешие походы и экскурсии	Классные руководители	1-9 классы	Сентябрь, май, июнь
патриотическое	Вахта памяти	Классные руководители	1-9 классы	
	Экскурсии в краеведческий музей	Классные руководители Зам.директора по УВР	1-9 классы	Апрель
<b>9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
трудовое	Оформление интерьера школьных помещений...	Классные руководители завхоз	5-9 классы	В течение года
	Оформление сменяемых экспозиций	Руководитель музея	5-9 классы	По мере необходимости
экологическое	Озеленение	Классные	1-9 классы,	Апрель-май

	пришкольной территории	руководители Зам директора по УВР	педагоги	
духовно-нравственное	Межрегиональные XI Арские чтения «Возродим Русь святую!»	Классные руководители	1-9 классы	Сентябрь-ноябрь
	День Александра Невского	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы, педагоги	декабрь
	День Государственного флага Российской Федерации	Классные руководители Зам директора по УВР	1-9 классы	август
<b>10.Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
	Работа согласно плана Совета по профилактике			
	Составление маршрута «Дом-школа-дом»	Классные руководители	Классные руководители, обучающиеся	Сентябрь
	Инструктажи по технике безопасности	Классные руководители	Классные руководители, обучающиеся	В течение года
	Месячник «Занятость - 2022»	Зам.директора по УВР	1-9 классы	по плану сентябрь
	Социально-психологическое тестирование	Классные руководители	7-9 классы	октябрь
	Месячник «Подросток»	Зам.директора по УВР		По плану
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	Классные руководители	3-5 классы	Май
	Профилактика чрезвычайных ситуаций	Классные руководители	3-9 классы	В течение года
	Профилактика	Классные	1-9 классы	В течение

	заболеваемости (классные часы)	руководители		года
	Профилактика интерне-угроз	Классные руководители	3-9 классы	В течение года
	Акция «Мы за безопасность на дороге»	Классные руководители и заместитель директора по УВР	1-9 классы	В течение года
	Единый день безопасности	Классные руководители, зам.директора по УВР	1-9 классы	Ежемесячно
<b>11.Модуль «Социальное партнерство»</b>				
	День открытых дверей	Администраци я школы	3-9 классы	В течение года
<b>12.Модуль «Детское общественное объединение»</b>				
	Организация деятельности следующих детских общественных объединений в соответствии с утверждёнными планами работы: - первичное отделение ООГДЮО «Российское движение школьников»; - патриотический клуб «Память»; - отряд юных инспекторов движения «ЮИД» - школьный спортивный клуб «Олимп»;	Руководители детских объединений, зам.директора по УВР	1-9 классы	В течение года
	Проведение тематических мероприятий в соответствии с направлениями Календарного плана воспитательной работы	Классные руководители	1-9 классы	В течение года
<b>13.Модуль «Школьный лагерь "</b>				
Трудовое	Творческая мастерская (Изготовление паспорта гражданина)	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанни ки школьного лагеря	Июнь
	Коллективное творческое дело. «Юный мастер». Лепка	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанни ки школьного лагеря	Июнь

	из пластилина.			
Гражданское	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей», посвященный Дню защиты детей	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанники школьного лагеря	Июнь
	Конкурс стихов «В гостях у Пушкина»	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанники школьного лагеря	Июнь
	Интеллектуальный конкурс «Россия-Родина моя»	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанники школьного лагеря	Июнь
	Пушкинский час Викторина по сказкам А.С.Пушкина.  Викторина «У лукоморья дуб зеленый», посвященный ко дню рождения А.С.Пушкина	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанники школьного лагеря	Июнь
	Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты», посвящённые Дню защиты детей.	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанники школьного лагеря	Июнь
Физкультурное	Настольные игры.	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанники школьного лагеря	Июнь
	Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанники школьного лагеря	Июнь
	Подвижные игры на воздухе			
	Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанники школьного лагеря	Июнь
	Мастер-класс « Делаем лодочку»	Начальник лагеря и	Воспитанники	Июнь



	Игра-соревнование «Чья лодка быстрее»	воспитатели	школьного лагеря	
	«Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки.	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанни ки школьного лагеря	Июнь
	Урок здоровья.  Конкурс рисунков «Чистота –залог здоровья»  Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанни ки школьного лагеря	Июнь
Познавательн ое	Экскурсия в библиотеку. «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь)	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанни ки школьного лагеря	Июнь
	Экскурсия на почту. «Как путешествует письмо» (профессия почтальон)	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанни ки школьного лагеря	Июнь
	Интеллектуально- развлекательное мероприятие «Морское путешествие»	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанни ки школьного лагеря	Июнь
	Конкурс рисунков «Волшебные краски»	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанни ки школьного лагеря	Июнь
Эстетическое	«Угадай мелодию»	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанни ки школьного лагеря	Июнь
	Конкурс рисунков «Моя семья»	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанни ки школьного	Июнь

			лагеря	
	«Фабрика звезд» (конкурс детских песен)	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанники школьного лагеря	Июнь
Духовно-нравственное	Мастер-класс «Сказочный герой»	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанники школьного лагеря	Июнь
	Видеофильм «Ах, уж эти сказки»			
	Театрализованное представление «Сказки всем на удивленье».	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанники школьного лагеря	Июнь
Экологическое	Операция «Зеленая пятка»	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанники школьного лагеря	Июнь
	Акция «Спешите делать добро». Очистка родников.	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанники школьного лагеря	Июнь
Патриотическое	Заочное путешествие по стране. «Россия-родина моя»	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанники школьного лагеря	Июнь
	«Законы воспитанного человека»- игровая программа Конкурс рисунков ко Дню России. Разучивание песен о России	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанники школьного лагеря	Июнь
	Конкурс военной песни Экскурсия к обелиску. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира.	Начальник лагеря и воспитатели	Воспитанники школьного лагеря	Июнь

### 4.3.Обеспечение базового и дополнительного образования

Цель: обеспечение базового и дополнительного образования.

Задачи:-создать систему обучения , обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;

- преемственность начального и основного образования, освоение педтехнологий.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Сроки	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
<b>I</b>	<b>Обеспечение преемственности начального , основного общего образования</b>			
1	Выявить уровень подготовленности первоклассников к обучению в начальной школе	Учитель нач.классов, зам. директора по УВР	Май	
2	Изучить индивидуальные особенности и оценить обученность пятиклассников	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Апрель. Май	
3	Заседание М.О. «Изучить подготовленность учащихся 9 класса к обучению в среднем звене»	Директор, Руководитель МО.	Март	
4	Заседание М.О., открытые уроки. <i>Задача:</i> теоретическая и практическая подготовка учителей к решению проблемы «Активизация обучения младших школьников»	Заместитель директора по УВР.	Октябрь – ноябрь	
5	Организация взаимопосещений уроков учителями - предметниками и учителями начальных классов в 4,5 классах	Заместитель директора по УВР.	Ноябрь. Декабрь. Апрель	
6	Открытые уроки в начальном звене по: 1) литер.чтение; 2) математике; 3) русскому языку.	Заместитель директора по УВР , учителя родного языка, математики и русского языка	Март.	

	<i>Задача:</i> организовать обмен опытом по проблемам «Методы обучения в начальном звене»			
7	Коррекция тематического планирования. <i>Задача:</i> усвоение программного материала	Директор. Заместитель директора по УВР		
8	Педсовет.  <i>Задача:</i> изучить подготовленность выпускника 4 класса к обучению в основной школе	Директор	4-я неделя мая	
<b>II</b>	<b>Изучение и внедрение новых технологий обучения</b>			
1	Создать творческую группу по изучению педтехнологий	Заместитель директора по УВР . Руководители МО	I триместр	
2	Внедрение педтехнологий			
	Открытые уроки, обмен опытом, определение проблем и перспектив развития	Учителя предметники	III триместр	
<b>III</b>	<b>Информационные технологии в обучении</b>			
1	Использование мультимедийных программ по предметам	Учителя предметники	В течение года	
2	Обучение учащихся обучаться с компьютером	Директор	В течение года	
3	Использование возможностей компьютера по внеклассной работе	Классный Руководитель.	В течение года	
<b>IV</b>	<b>Использование нетрадиционных форм обучения</b>			
1	В начальных классах		В теч. года	
2	На уроках технологии в основном звене Урок-конференция		В течение года	

3	На уроках родного языка и литературы			
4	На уроках математики урок зачет			
5	На уроках биологии и географии урок-конференция, урок диспут		В теч.года	
6	Организация дистанционного обучения	Зам.директора и уч. предметники	В теч. года	
<b>V</b>	<b>Организация самостоятельной работы</b>			
1	Беседы с учителями: организация самостоятельной работы на уроках, развитие общеучебных умений и навыков	Заместитель директора по УВР	В течение года	
2	Контрольные работы	Учителя	В конце тем	
3	Самостоятельные работы по предметам	Учителя	Согласно планам	
4	Индивидуальная работа с одаренными	Учителя	В течение года	
5	Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Учителя	В течение года	
<b>VI</b>	<b>Диагностика ЗУНОВ обученности и обучаемости</b>			
1	В 4 классе		Последняя неделя октября	
4	В 5 классе	Учителя предметники, заместитель директора по УВР	декабрь	
5	В 9-классе	Учителя предметники, зам. директора по УВР	январь Апрель	
6	М.О. «Обсуждение результатов	Зам. директора по УВР, руководители	Ноябрь. Апрель	

	диагностирования». Рекомендации по организации УВП	М.О.		
<b>VII</b>	<b>Организация внеурочной учебной деятельности</b>			
1	Проверка воспитательных планов классных руководителей	Зам.директора по УВР	Сентябрь	
2	Участие в районных конкурсах 1) краеведческие конференции 2) этнографический фестиваль 3) в текущих конкурсах по мере объявления	Учитель истории  Заместитель директора по УВР	Март. Апрель. В течение года	
3	Организация концертов к памятным датам	Классные Руководители, ст вожатая		
<b>VIII</b>	<b>Олимпиады по предметам</b>			
1	Подготовка и проведение школьных олимпиад	Учителя предметники	Сентябрь. Октябрь	
4	Подведение итогов школьных олимпиад. Подготовка призеров на районную олимпиаду	Учителя предметники	В начале ноября	
5	Обсуждение результатов участия в районных олимпиадах. Замечания, рекомендации	Совещание при директоре	Январь	
<b>IX</b>	<b>Предметные недели</b>			
1	Подготовка расписания предметных недель	Зам. директора по УВР	Сентябрь	
2	Предметные недели			
2.1	По математике и физике	Фокеева Г.П. Алимова М.А.	апрель	
2.2	Русский язык и литература	Ненашкина О.П.	Ноябрь	

2.3	Биология ,география, химия	Аллямова С.У.	март	
2.4.	Иностранного языка	АбдулинаГ.Х.	январь	
2.5.	Истории, обществознание	Овчинникова Л.П.	май	
2.6	Физкультуры	Овчинникова Л.П.	февраль	
3	Обсуждение результатов предметных недель	Совещание при директоре	Апрель	
4	Обобщение педагогического опыта учителей	Педсовет	Май	
<b>Заседания педагогического консилиума.</b>				
1.	Преимственность в обучении, выявить трудности в обучении с целью коррекции. Учащиеся, которые находятся на индивидуальном обучении.	Зам. директора по УВР	По графику	
2	Формирование антикризисного поведения у подростков. Учащиеся -7-8 класса			
3	Определение состояния самочувствия учеников ,занимающихся по коррекционным программам			
4	Определение уровня комфортности учащихся, находящихся на ВШК.			
1	Обеспечение внедрения нового федерального государственного стандарта начального общего образования	Зам директора по УВР	В течение года	
1.1	Программно – методическое обеспечение стандарта	Рук-ли МО		
1.2	Тематическое планирование учебного материала.	Учителя		

**4.4. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье, обществе**

*Задача:* создать условия для успешной социализации выпускников школы.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Социологические исследования. Задача: выявить социальный образовательный заказ	М.О.	Апрель	
2	Диагностика социализации выпускников	Кл. руководитель 9 класса, зам.по УВР	Август	
3	Анализ продолжения образования выпускников 9 класса	Директор школы	Август	
4	Анализ трудоустройства выпускников 9 класса	Директор школы	Август	
5	Проведение работ по формированию и развитию ОУУН, основ НОТ, бесед с учителями посещение уроков	Директор школы, заместитель директора по УВР, руководители М.О.		
6	Организация общественно-полезного и производительного труда:			
6.1	Работа на пришкольном участке	Зав. пришкольным участком	Сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь	
6.2	Работа на цветниках	Учитель технологии	Сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь	
6.3	Уборка территории школы	Директор школы. Кл.руководитель.	По мере необходимости	



6.4	Уборка территории вокруг памятника	Ст.вожатая	По мере необходимости	
6.5.	Тимуровская работа	Кл.руководитель	В течение года	
6.6	Помощь родителям в ведении личного подсобного хозяйства	Кл.руководитель	В течение года	
6.7	Участие в генеральной уборке классных помещений	Классный руководитель	1 раз в четверть	
6.8	Конкурс поделок	Учитель технологии. Кл.руководитель	Ноябрь, февраль	
7	Организация профориентационной работы			
7.1	Составление плана профориентационной работы	Администрация. Классный руководитель	Октябрь	
7.2	Использование модуля предмета технологии «Выбор профессии»	Учитель технологии	По тематическому плану	
7.3	Беседы, классные часы на тему «Кем я хочу быть»	Классный руководитель	апрель	
7.4	Анкетирование «Моя будущая профессия»	Классный Руководитель, работники ЦЗН	Январь	
8	Общественная деятельность:			
8.1	Проверить план работы детской организации «Родничок»	Заместитель директора по УВР	Сентябрь	
8.2	Выборы нового актива организации " Родничок"	Ст.вожатая	май	
8.3.	Работа в отрядах, распределение обязанностей, поручений	Классные руководители	Сентябрь	

#### **4.5.Обеспечение всеобщего основного образования**

*Задача:* создать условия для осуществления конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Учет детей в микрорайоне	Администрация школы	Август	
2	Комплектование классов	Директор школы	Сентябрь	
3	Контроль за движением учащихся	Заместитель директора по УВР	1 раз в триместр	
4	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Учителя начальных классов	Август	
5	Ежедневный анализ посещаемости	Зам. по УВР кл.рук	Ежедневно	
6	Изучить системы занятости детей во внеурочное время 1) контроль за работой кружков 2) рейды	Заместитель директора по УВР	1 раз в триместр	

## **5. Создание условий для достижения целей и задач**

### **5.1 Работа с педагогическими кадрами**

#### **Задачи работы:**

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы .

#### **Основные направления работы**

- Работа педагогического совета
  - Работа школьных методических объединений
  - Повышение квалификации учителей, их самообразование
  - Организация и проведение семинаров, конференций
  - Обобщение передового педагогического опыта
  - Аттестация педагогических работников
  - Работа учебных кабинетов.
  - Творческие отчеты учителей
1. Комплектование школы педагогическими кадрами.  
Школа педагогическими кадрами укомплектована.

Вакансий нет.

2. Распределение учебной нагрузки.

№ п/п	Фамилия и инициалы учителя	Должность	Преподаваемый предмет	Классы	Почасовая нагрузка
1	Фокеева Г.П..	Директор	Математика Информатика ОБЖ ИЗО Внеурочная деятельность	8-9 7-9 5-9 5-8 9	10 3 3 2 1
2	Аллямова С.У	Зам. по УВР	Биология, география, Химия Внеурочная деятельность	5-9 5-9 8-9 9	8 8 4 2
3	Абдулина Г.Х.	Учитель	Немецкий язык Начальные классы Внеурочная деятельность	5-9 1,3 1-8	15 17 3
4	Кафиятуллова Р.З..	Учитель начальных классов	Предметы начального класса технология физическая культура музыка ИЗО	2,4 1,3 1,3 1,3 1,3	23 1 3 1 1
5	Овчинникова Л.П.	Учитель, ст вожатая	Физ. культура История Обществознание ОДНКР Внеурочная деятельность	5-8 5-9 6-9 5 5-9	9 10 5 1 6
6	Ненашкина О.П..	Учитель	Русский язык Литература Родной язык Родная литература Внеурочная деятельность	5-9 5-9 9 9 5-9	21 13 0,5 0,5 4
7	Алимова МА.	учитель	Математика Физика Технология Музыка Внеурочная деятельность	5-9 7-9 5-8 5-8 7	15 7 4 2 1

## Классное руководство

Класс	Количество учащихся	Ф.И.О. классного руководителя
2,4	5+3	Кафиятуллова Р.З
1,3	1+1	Абдулина Г.Х.
5	1	Овчинникова Л.П.
6	6	Овчинникова Л.П.
7	1	Алимова М.А.
8	5	Абдулина Г.Х.
9	5	Аллямова С.У.

## Ответственные за учебные кабинеты

Название кабинета	Фамилии и инициалы ответственных
№1 Начальные классы	Кафиятуллова Р.З.
Химии, биологии, география	Аллямова СУ
№2 Начальные классы	Абдулина Г.Х.
Физики и математики	Алимова МА
Информатики	Фокеева Г.П.
Русского языка и литературы	Ненашкина О.П.
Иностранного языка	Абдулина Г.Х.
История и обществознание	Овчинникова Л.П.

## Распределение общественных поручений

1. Общественный инспектор по охране детства - Аллямова С.У.
2. Председатель профкома –Кафиятуллова Р.З.